

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 20»**  
**на 2022-2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану	2
2. Учебный план начального общего образования	8
3. Учебный план основного общего образования	15
4. План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	25
5. План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО	29
6. Учебный план для обучающихся на дому	34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план является частью общеобразовательной программы МБОУ «Школа № 20» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточно аттестации обучающихся.

2. Учебный план на 2022–2023 учебный год МБОУ «Школа № 20» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- постановления Правительства Рязанской области от 16.10.2013 №311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письма министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации»;

3. Учебный план образовательной организации формируется с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2021 (для обучающихся 5-х классов), ФГОС ООО 2010 (для обучающихся 6-9-х классов) и ФГОС СОО, и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Учебный план сформирован в соответствии с письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 № ОЩ/12-4440 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 20», другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому учитываются

- для 1 – 5 классов - примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и размещенными на сайте: fgosreestr.ru, а так же приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- в 6 - 9 классах - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- в 10-11 классах – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. В школе 18 классов-комплектов. Из них 18 – общеобразовательных классов.

2 уровень образования – 8 классов-комплектов;

3 уровень образования – 10 классов-комплектов.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. При формировании учебного плана на 2022 – 2023 учебный год соблюдается принцип преемственности учебных планов и программ, ставятся цели воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

5. При проведении оценочных процедур соблюдаются следующие условия:

а) оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день;

г) исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

6. Режим работы определен в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжает работу в 5-дневном односменном учебном режиме.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; в 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования составляет 34 учебных недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8 – 11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних задания (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – 3,5 ч.

7. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

8. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определено МБОУ «Школа № 20» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденным и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

«Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов – 60-80%, для обучающихся 5-11 классов - 70-90% Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

9. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана не уменьшается. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

10. В 2022/2023 учебном году в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования при реализации образовательной программы могут быть использованы любые учебно-методические комплекты (далее – УМК), включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – ФПУ). При этом особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием учебников, включенных в ФПУ.

11. Соблюдаются гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей: для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг; 3-4 классов – не более 2 кг; 5-6 классов – не более 2,5 кг; 7-8 классов – не более 3,5 кг; 9-11 классов – не более 4 кг.

В данном учебном году школа будет продолжать работу в 5-дневном односменном учебном режиме. Начало занятий в 8 часов 25 минут.

Расписание звонков для общеобразовательных классов:

#### **1-е классы:**

##### I полугодие

1 урок: 8:25 – 9:00  
2 урок: 9:25 – 10:00  
3 урок: 10:25 – 11:00  
4 урок: 11:25 – 12:00  
5 урок: 12:25 – 13:00

##### II полугодие

1 урок: 8:25 – 9:05  
2 урок: 9:25 – 10:05  
3 урок: 10:25 – 11:05  
4 урок: 11:25 – 12:05  
5 урок: 12:25 – 13:05

#### **2 – 4-е классы:**

1 урок: 8:25 – 9:05  
2 урок: 9:25 – 10:05  
3 урок: 10:25 – 11:05  
4 урок: 11:25 – 12:05  
5 урок: 12:25 – 13:05

## **5 – 9-е классы:**

1 урок: 8:25 – 9:05

2 урок: 9:25 – 10:05

3 урок: 10:25 – 11:05

4 урок: 11:25 – 12:05

5 урок: 12:25 – 13:05

6 урок: 13:25 – 14:05

7 урок: 14:25 – 15:05

Учебные планы для обучения на дому или в медицинских организациях, а также учебные планы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья формируются в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (письмо министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЦ/12-950, размещены на сайте [www.minobr.ryazangov.ru](http://www.minobr.ryazangov.ru)), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и уровней образования и условий, созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).

Учебный план для обучения детей на дому разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021), от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021), от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Обсужден и принят  
решением Педагогического Совета  
МБОУ «Школа № 20»  
Протокол № 8 от «23» июня 2022 г.

Внесены изменения в ООП НОО  
Директор школы  
  
Т.А. Эктова  
Приказ № 56 от «23» июня 2022г.



# Учебный план начального общего образования



## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в пояснительной записке настоящего учебного плана.

Учебный план НОО определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является частью основной образовательной программы, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части (инвариантной) учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта второго поколения, который обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным национально значимым ценностям, информационным технологиям, отражает готовность к продолжению образования в основной школе, способствует формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов в рамках учебной области «Искусство» («ИЗО» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается с 4-го класса. Из 6 модулей учащиеся и их родители по собственному решению выбрали один для изучения: «Основы православной культуры».

При наличии необходимых условий и средств может осуществляться деление классов на группы при проведении учебных занятий, в том числе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Часть учебного плана НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Данный учебный план разработан в соответствии с концепцией школы, направленной на развитие личности школьников.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

В 1, 2 классах – на 1 час по математике.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся предусмотрено 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (2 учебных занятия физической культурой и 1 занятие в рамках внеурочной деятельности).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь - май);
- во 2-4 классах – 40 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 1 - 4 классов МБОУ "Школа № 20",**  
**реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями**  
**ФГОС НОО 2021,**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год							
		Общеобразовательные классы							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 / 165	5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170
	Литературное чтение	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					1*/34*	1*/34*		
	Литературное чтение на родном языке								
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2** / 68	2 / 68
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1 / 34	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Музыка	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Технология	Технология	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
<b>Итого</b>		<b>20 / 660</b>	<b>20 / 660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
<b>Вариативная часть</b>									
Математика и информатика	Математика	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	0	0
<i>Итого вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при рекомендуемой учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)</i>		1 / 33	1 / 33	1 / 33	1 / 33	1* / 33*	1* / 33*	0	0
<b>ИТОГО</b> (Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		<b>21 / 693</b>	<b>21 / 693</b>	<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>

\* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\* Деление класса на две группы.

## Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 20», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Рязанской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодное) оценивание, (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- тесты;
- проверка техники чтения;
- защита реферата или проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- ВПР.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
2-е классы	Русский язык	Диктант	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Окружающий мир	Тестирование	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
3-и классы	Русский язык	Диктант	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Окружающий мир	Тестирование	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)

4-е классы	Русский язык	Диктант / ВПР	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Математика	Контрольная работа / ВПР	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Окружающий мир	Тестирование / ВПР	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)

Обсужден и принят  
решением Педагогического Совета  
МБОУ «Школа № 20»  
Протокол № 8 от «23» июня 2022 г.



Внесены изменения в ООП ООО  
Директор школы  
Эктова Т.А. Эктова  
Приказ № 56 от «23» июня 2022г.

# Учебный план основного общего образования

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в пояснительной записке настоящего учебного плана, на основании примерных учебных планов основного общего образования примерных основных образовательных программ основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021) - для обучения учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010) – для учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010.

Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На третьем уровне образования ставятся задачи ознакомления и освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала учащимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развития общеучебных умений и навыков, полученных в начальной школе; осуществления интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями школы; профессионального самоопределения ученика и предпрофильную подготовку учащихся 9 классов.

Учебный план ООО по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ООО 2010 и 2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) включена в обязательные для изучения предметные области и учебные предметы. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется



выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Освоение предметной области ОДНКНР реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся и включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

в 5-х классах – на 1 час по информатике,

на 1 час по ОБЖ;

в 6-х классах – на 1 час по информатике;

на 1 час по ОБЖ.

в 7-м классе – на 1 час по литературе,

на 1 час по биологии;

на 1 час по ОБЖ.

в 8-м классе – на 1 час по геометрии;

на 1 час по химии.

в 9-м классе (в рамках предпрофильной подготовки) – на 1 час по алгебре.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий (кадровых и материально-технических).

Для удовлетворения биологической потребности в движении, а так же с целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни независимо от возраста обучающихся организовано проведение 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (2 учебных занятия физической культурой и 1 занятие в рамках внеурочной деятельности).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжает работу в 5-дневном односменном учебном режиме.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 5 классов МБОУ "Школа № 20",**  
**реализующего программы основного общего образования в**  
**соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021,**  
**с обязательным изучением одного иностранного языка**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год	
		Общеобразовательные классы	
		5А	5Б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5 / 170	5 / 170
	Литература	3 / 102	3 / 102
Родной язык и родная литература*	Родной язык	1* / 34*	1* / 34*
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 102	3 / 102
Математика и информатика	Математика	5 / 170	5 / 170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2 / 68	2 / 68
	География	1 / 34	1 / 34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1 / 34	1 / 34
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34
	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34
Технология	Технология	2 / 68	2 / 68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 / 68	2 / 68
	ОБЖ		
<i>Итого</i>		26 / 884	26 / 884
<i>Вариативная часть</i>			
Математика и информатика	Информатика	1 / 34	1 / 34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	ОБЖ	1 / 34	1 / 34
<i>Итого вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при рекомендуемой аудиторной нагрузке (5-дневная учебная неделя)</i>		2 / 68 1* / 34*	2 / 68 1* / 34*
<b>ИТОГО</b> (Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		29 / 986	29 / 986

\* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\* Деление класса на две группы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 6 - 9 классов МБОУ "Школа № 20",**  
**реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями**  
**ФГОС ООО 2010, с обязательным изучением одного иностранного языка**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год							
		Общеобразовательные классы							
		6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
<i>Обязательная часть (инвариантная)</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	6 / 204	6 / 204	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102
	Литература	3 / 102	3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	3 / 102	3 / 102
Родной язык и родная литература*	Родной язык							1* / 34*	1* / 34*
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 102	3 / 102	3*** / 102	3*** / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102
Математика и информатика	Математика	5 / 170	5 / 170						
	Алгебра			3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102
	Геометрия			2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Информатика			1*** / 34	1*** / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Общественно-научные предметы	История России	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Всеобщая история								
	Обществознание	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	География	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Естественно-научные предметы	Физика			2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	3 / 102	3 / 102
	Химия					2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Биология	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34		
	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34				
Технология	Технология	2 / 68	2 / 68	2*** / 68	2*** / 68	2 / 68	2 / 68	1 / 34	1 / 34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	ОБЖ					1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
<i>Итого</i>		28 / 952	28 / 952	29 / 986	29 / 986	31 / 1054	31 / 1054	31 / 1054	31 / 1054
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык и литература	Литература			1 / 34	1 / 34				
Математика и информатика	Алгебра							1 / 34	1 / 34
	Геометрия					1 / 34	1 / 34		
	Информатика	1 / 34	1 / 34						
Естественно-научные предметы	Химия					1 / 34	1 / 34		
	Биология			1 / 34	1 / 34				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34				

ности (ОБЖ)									
<i>Итого вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной нагрузке (5-дневная учебная неделя)</i>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>3 / 102</b>	<b>3 / 102</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>
<b>ИТОГО</b> (Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)	<b>30 / 1020</b>	<b>30 / 1020</b>	<b>32 / 1088</b>	<b>32 / 1088</b>	<b>33 / 1122</b>	<b>33 / 1122</b>	<b>33 / 1122</b>	<b>33 / 1122</b>	<b>33 / 1122</b>

\* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\* При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется за счет посещения учащимися занятий в рамках внеурочной деятельности.

\*\*\* Деление класса на две группы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 20», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Рязанской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание, (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- тесты;
- проверка техники чтения;
- защита реферата или проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование,
- ВПР.

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант, тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь - октябрь, за учебный год – март - май)
		Математика	Контрольная работа, тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь - октябрь, за учебный год – март - май)
		Литература	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год – апрель, май)
		История	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		Биология	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
6 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант, тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь - октябрь, за учебный год – март - май)

		Математика	Контрольная работа, тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь - октябрь, за учебный год – март - май)
		Литература	Проверка техники чтения/ Собеседование	1 раз в год (за I полугодие – декабрь)
		История России. Всеобщая история.	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		Биология	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		География	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		Обществознание	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
7 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант, тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь - октябрь, за учебный год – март - май)
		Литература	Проверка техники чтения/ Собеседование	1 раз в год (за I полугодие – декабрь)
		Алгебра Геометрия (Математика)	Контрольная работа, тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь - октябрь, за учебный год – март - май)
		Иностранный язык	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		История России. Всеобщая история	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		Обществознание	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		География	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		Физика	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		Биология	Тестирование, ВПР	1 раз в год (за учебный год – март - май)
8 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь - октябрь, за

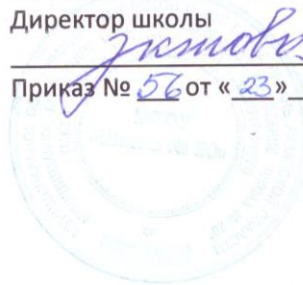
				учебный год – март - май)
		Литература	Проверка техники чтения/ Собеседование	1 раз в год (за I полугодие – декабрь)
		Алгебра, геометрия (Математика)	Контрольная работа, тестирование, ВПр	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь - октябрь, за учебный год – март - май)
		История России. Всеобщая история	Тестирование, ВПр	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		Обществознание	Тестирование, ВПр	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		География	Тестирование, ВПр	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		Биология	Тестирование, ВПр	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		Физика	Тестирование, ВПр	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		Химия	Тестирование, ВПр	1 раз в год (за учебный год – март - май)
		Иностранный язык	Тестирование, ВПр	1 раз в год (за учебный год – март - май)
9 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Тестирование (по материалам ОГЭ) Изложение или сочинение (по материалам ГВЭ), ВПр	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь - октябрь, за учебный год – март - май)
		Математика	Тестирование (по материалам ОГЭ) Контрольная работа (по материалам ГВЭ), ВПр	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь - октябрь, за учебный год – март - май)
		Информатика	Тестирование, ВПр	1 раз в год (входной контроль – сентябрь - октябрь)
		История России Всеобщая история	Тестирование, ВПр	1 раз в год (входной контроль – сентябрь - октябрь)
		Обществознание	Тестирование, ВПр	1 раз в год (входной контроль –

			сентябрь - октябрь)
		География	Тестирование, ВПР 1 раз в год (входной контроль – сентябрь - октябрь)
		Биология	Тестирование, ВПР 1 раз в год (входной контроль – сентябрь - октябрь)
		Физика	Тестирование, ВПР 1 раз в год (входной контроль – сентябрь - октябрь)
		Химия	Тестирование, ВПР 1 раз в год (входной контроль – сентябрь - октябрь)
		Иностранный язык	Тестирование, ВПР 1 раз в год (входной контроль – сентябрь - октябрь)



Обсужден и принят  
решением Педагогического Совета  
МБОУ «Школа № 20»  
Протокол № 8 от «23» июня 2022 г.

Внесены изменения в ООП НОО  
Директор школы  
 Т.А. Эктова  
Приказ № 56 от «23» июня 2022г.



**План внеурочной деятельности для 1-4 классов,  
реализующих программы начального общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**для 1 – 4 классов**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4-х классов МБОУ "Школа № 20" на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации, спортивно-оздоровительная (включая третий час физической культуры, в том числе на овладение обучающимися техникой плавания), проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!», занятия по обучению школьников игре «Шахматы».

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий во 2 - 4 классах - 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям:

**1 класс:**

«Разговор о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);

«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» (функциональная грамотность);

«Путешествие в мир профессий» (профориентационное);

«Шахматы» («Учение с увлечением!»);

«Спортландия» (спортивно-оздоровительное).

**2 класс:**

«Разговор о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);

«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» (функциональная грамотность);

«Путешествие в мир профессий» (профориентационное);

«Шахматы» («Учение с увлечением!»);

«Спортландия» (спортивно-оздоровительное).

### **3 класс:**

«Разговор о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);

«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» (функциональная грамотность);

«Путешествие в мир профессий» (профориентационное);

«Шахматы» («Учение с увлечением!»);

«Спортландия» (спортивно-оздоровительное).

### **4 класс:**

«Разговор о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);

«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» (функциональная грамотность);

«Путешествие в мир профессий» (профориентационное);

«Шахматы» («Учение с увлечением!»);

«Спортландия» (спортивно-оздоровительное).

Основная цель курса **«Разговор о важном»**: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основная цель занятий **по формированию функциональной грамотности**: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основная цель занятий, **направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей**: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Цель курса **"Шахматы"** – направлен на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка. Задачи курса: а) *образовательные*: формировать устойчивый интерес учащихся к игре в шахматы; способствовать освоению детьми основных шахматных понятий; познакомить с правилами

поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами; учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры; обеспечить успешное овладение учащимися основополагающих принципов ведения шахматной партии; содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской; учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию. б) *развивающие*: развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи; развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение; способствовать активизации мыслительной деятельности школьников; приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач; формировать мотивацию к познанию и творчеству. в) *воспитывающие*: воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Цель курса «**Спортландия**» - удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и организаций системы дополнительного образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности  
для 1 - 4 классов МБОУ "Школа № 20",  
реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями  
ФГОС НОО 2021, на 2022 - 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:		Количество часов в неделю/год							
		Общеобразовательные классы							
Направления развития личности	Кружки, секции, проектная деятельность и др.	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Функциональная грамотность	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Профориентационное	Путешествие в мир профессий	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением!»	Шахматы	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно - оздоровительное	Спортландия	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>5/165</b>	<b>5/165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>

Обсужден и принят  
решением Педагогического Совета  
МБОУ «Школа № 20»  
Протокол № 8 от «23» июня 2022 г.

Внесены изменения в ООП ООО  
Директор школы  
Эктова Т.А. Эктова  
Приказ № 56 от «23» июня 2022г.



**План внеурочной деятельности для 5-9 классов,  
реализующих программы основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**для 5 – 9-ых классов**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год для обучающихся 5-9 классов МБОУ "Школа № 20" по программам основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021) - для обучения учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010) – для учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010 с требованиями ФГОС ООО 2021.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся может организовываться в образовательной организации в группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО 2010 и 2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) включена в обязательные для изучения предметные области и учебные предметы. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Для изучения предметной области ОДНКНР образовательная организация самостоятельно определяет варианты реализации программы:

- как учебный предмет, включенный в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания.

Принятие решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, формы, порядок и периодичность оценивания качества знаний учащихся относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся в рамках проектно-исследовательского направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации, спортивно-оздоровительная (включая третий час физической культуры, в том числе на овладение обучающимися техникой плавания), проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям:

#### **5 класс:**

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (проектно-исследовательское)
- «Разговор о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);
- «Формирование функциональной грамотности» (функциональная грамотность);
- «Профориентация» (профориентационное);
- «Легкая атлетика» (спортивно – оздоровительное)

Цель курса «**Основы духовно – нравственной культуры народов России**» - воспитание гармонически развитой духовно-нравственной личности, воспитание толерантности и патриотизма.

Цель курса «**Легкая атлетика**» - создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию личности учащегося и укрепление здоровья через занятия легкой атлетикой.

Основная цель курса «**Разговор о важном**» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основная цель занятий **по формированию функциональной грамотности**: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основная цель **занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей**: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 6-9 классах составляет 40 минут. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся может организовываться в образовательной организации в группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (разговоры о важном, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности проводятся занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям:

**6 класс:**

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (духовно – нравственное)
- «Юнармия» (социальное)
- «Разговор о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)
- «Легкая атлетика» (спортивно – оздоровительное)
- «РДШ» (общекультурное)

**7 класс:**

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (духовно–нравственное)
- «Юнармия» (социальное)
- «Разговор о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)
- «Легкая атлетика» (спортивно–оздоровительное)
- «РДШ» (общекультурное)

**8 класс:**

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (духовно-нравственное)
- «Юнармия» (социальное)
- «Разговор о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)
- «Тайны текста» (общекультурное)
- «Легкая атлетика» (спортивно-оздоровительное)

**9 класс:**

- «ОДНКНР» (духовно-нравственное)
- «Природа и человек», «Решение задач по информатике», «Познание мира по картам» (социальное)
- «Разговор о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)
- «Тайны текста» (общекультурное)
- «Легкая атлетика» (спортивно-оздоровительное)



**План внеурочной деятельности**  
**для 5-ых классов МБОУ "Школа № 20",**  
**реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями**  
**ФГОС ООО 2021, на 2022 - 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:		Количество часов в неделю/год	
		Общеобразовательные классы	
Направления развития личности	Кружки, секции, проектная деятельности и др.	5а	5б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1/34	1/34
Функциональная грамотность	Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34
Профориентационное	Профориентация	1/34	1/34
Проектно-исследовательское	ОДНКНР	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1/34	1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>

**План внеурочной деятельности**  
**для 6 - 9 классов МБОУ "Школа № 20",**  
**реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями**  
**ФГОС ООО 2010, на 2022 - 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:		Количество часов в неделю/год							
		Общеобразовательные классы							
Направления развития личности	Кружки, секции, проектная деятельности и др.	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Юнармия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		
	Познание мира по картам							0,5/17	0,5/17
	Природа и человек							0,5/17	
	Решение задач по информатике								0,5/17
Общекультурное	РДШ	1/34	1/34	1/34	1/34				
	Тайны текста					1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>ВСЕГО</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>

Обсужден и принят  
решением Педагогического Совета  
МБОУ «Школа № 20»  
Протокол № 8 от «23» июня 2022 г.

Внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО,  
ООП СОО  
Директор школы  
Эктова Т.А. Эктова  
Приказ № 56 от «23» июня 2022г.



## **Учебный план для обучающихся на дому**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении, не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении (письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).

При формировании учебного плана для обучения детей на дому школа руководствуется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Для обучения учащихся на дому разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем школы.

Расписание занятий составляется с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем школы.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Уменьшение перечня предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП возможно с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных возможностей обучающихся.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;

- для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования;

- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В план внеурочной деятельности адаптированной программы основного общего образования включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому:

- в 1-4 классах учитываются требования, установленные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15) и размещенными на сайте: [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- в 5 классах руководствоваться приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в 6-9 классах в 5 классах руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- в 10-11 классах общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО, руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.