

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 20»
протокол № 4 от 28.03.2022 г.



Утверждено
директор МБОУ «Школа № 20»
Т.А. Эктова
приказ № 30 от 30.03.22 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 20»
за 2021 год

г. Рязань

Оглавление

1. Аналитическая справка.....	3
2. Общая характеристика школы (системы управления Школой)	3
3. Состав обучающихся школы	6
4. Дистанционное обучение.....	7
5. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.....	7
6. Кадровый потенциал школы	10
7. Методическая работа школы	11
8. Работа с одаренными и социально-активными обучающимися	15
9. Воспитательная работа	26
10. Работа музея	30
11. Материально-техническая база	31
12. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 20», подлежащие самообследованию (уст. Приказом Министерством образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)	34

1. Аналитическая справка.

Проведенный анализ деятельности позволяет считать работу МБОУ «Школа № 20» в 2021 году удовлетворительной. Педагогический коллектив выполнил намеченное в начале учебного года и достиг ожидаемого результата.

В 2021 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли определенные цели и задачи.

Цель

Создание на основе системно-деятельностного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов обучающихся, формированию высоконравственной социально-адаптированной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

Задачи

1. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
2. Повышать качество образования и качество подготовки выпускников к итоговой аттестации.
3. Обеспечить преемственность между начальной и основной школой в соответствии с требованиями ФГОС
4. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.
5. Выявлять и развивать способности учащихся, их профессиональные склонности через систему внеурочной деятельности, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.
6. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.
7. Создавать условия для участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
8. Обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию учащихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

2. Общая характеристика школы (системы управления Школой)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20» г. Рязани расположена в пятиэтажном здании постройки 1956 года, общей площадью 3694,6 м².

Адрес: 390042, г. Рязань, ул. Энгельса, д. 5

Телефон/факс: (4912) 33-14-14

Email: sh20.ryazan@ryazangov.ru

Сайт школы: <http://mousch20.ucoz.ru/>

Директор школы: Эктова Татьяна Алексеевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 62Л01 № 0000583 регистрационный 27-2158 от 03.06.2015 года выдано Министерством образования Рязанской области.

Аккредитация: серия 62А01 № 0000468 регистрационный 27-0713 от 03.06.2015 года выдано Министерством образования Рязанской области.

В работе педагогический коллектив МБОУ «Школа № 20» руководствуется Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях

образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях; <ul style="list-style-type: none"> - распоряжается имуществом Школы в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; - выдает доверенности; - открывает лицевые счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Школы, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы; - утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним; - утверждает цены на платные услуги Школы по предварительному согласованию с курирующим Школу структурным подразделением администрации города Рязани; - несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.
Общее собрание работников Школы	принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, локальные нормативные акты, затрагивающие права работников Школы; <ul style="list-style-type: none"> - ходатайствует о награждении государственными и (или) ведомственными наградами Российской Федерации; - участвует в разработке и реализации системы поощрений работников Школы за достижения в разных сферах деятельности, в том числе принимающих активное участие в общественной жизни Школы; - избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Школы, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и утверждает образовательные программы; - обсуждает содержание, формы, методы, технологии образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - определяет планирование и организацию образовательного процесса, осуществляет контроль за его ходом и результатами; - принимает решение о переводе и отчислении учащихся; - обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - рассматривает вопросы по аттестации, повышению

	квалификации, подготовки и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Совет школы	- участвует в разработке и утверждении основных направлений деятельности Школы; - участвует в разработке программы развития Школы; - участвует в разработке и обсуждении правил внутреннего распорядка учащихся, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Школы; - вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Школы; - рассматривает обращения, поступившие в Совет Школы.

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. Школа работает в односменном пятидневном режиме. В течение учебного года учащимся предоставляются осенние, зимние, весенние каникулы; для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 7 дней. Учебный год разделен на 4 четверти для 2-9 классов с сохранением сроков каникул во всех классах. Занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Начало занятий в 8 часов 25 минут для 1-9 классов. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; число уроков в адаптационный период (сентябрь - октябрь) – по 3 по 35 минут каждый; остальные уроки проводятся в виде бесед, игр, экскурсий; во 2 четверти все уроки по 35 минут, в 3-4 четвертях по 40 минут каждый. В феврале для учащихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы. Для всех остальных классов продолжительность урока 40 минут. Аттестация в школе проводится по четвертям для 2-9 классов. Первоклассники не аттестуются. Система оценок пятибалльная. Для всех классов существует расписание, включающее в себе урочную и внеурочную деятельность (индивидуальные, групповые, факультативы, курсы по выбору, кружки, группа продленного дня).

Школа предоставляет платную образовательную услугу «Занятия в школе будущего первоклассника» МБОУ «Школа № 20». ШБП – комплексная платная дополнительная образовательная услуга, оказываемая родителям по подготовке детей 5-7 лет к школьному обучению.

Школа сотрудничает с РИРО, ЦМиСО, РГУ, РГРТУ, ППМСП-центр, ЦДТ «Приокский», МБОУ ДОД «ДЮСШ «Фаворит», ДК «Приокский», Рязанской областной филармонией, библиотеками, театрами и музеями города Рязани.

В школе создана школьная система оценки качества образования.

Проведённый анализ социального заказа показал, что является приоритетным для родителей обучающихся:

78 % - создание условий для успешной адаптации учащихся

84 % - воспитание потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья

92 % - создание условий для получения качественного образования

87% - создание воспитывающей среды, обеспеченной круглогодичной системой коллективных творческих дел.

Успешная адаптация определяется наличием и уровнем развития ключевых компетентностей личности.

Считаем, что в современных условиях разрыва между требованиями высшей школы и дефицитом таких качеств у выпускников, как инициативность, умение действовать в ситуации неопределённости, работать в команде и другие. Работа по формированию коммуникативных компетентностей является приоритетной.

В результате анализа выявилось несоответствие существующих образовательно-воспитательных компетентностей выпускника современным требованиям, овладение которыми

рассматривается как способность человека реализовать себя в условиях информационно-коммуникативного пространства.

С этой целью в школе был проведен мониторинг содержания и технологий обучения.

В МБОУ «Школа № 20» мониторинговые исследования осуществляются по следующим направлениям: результаты образовательной деятельности, здоровье, социализация личности, профориентация, ресурсные обеспечения образовательного процесса (кадры, материально-техническая база и др.)

3. Состав обучающихся школы

В 2021 году в школе было сформировано 17 общеобразовательных классов.

Программы по всем предметам индивидуальные, в основу которых положены программы общеобразовательной школы.

В 2021 учебном году отмечалась стабильность контингента учащихся: численность учащихся на начало года 369 на конец года 383.

Контингент учащихся - дети из семей, постоянно проживающих в городе, территориально относящихся к школе. При этом часть из них жители других микрорайонов. Из детских садов в школу в этом году поступили примерно 94% первоклассников. Основная причина перехода детей в другие школы города - перемена места жительства.

В школе скомплектовано два первых общеобразовательных класса в количестве 42 человека, выпустили два 4 класса.

№	Критерий	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Обучалось всего	349	351	365	377	371
	в начальной школе	203	208	211	193	180
	в основной школе	126	143	154	184	190
	в средней школе	20	0	0	0	0
2	Классов- комплектов:	15	15	16	17	17
	в начальной школе	8	8	8	8	8
	в основной школе	6	7	8	9	9
	в средней школе	1	0	0	0	0
3	Не получили аттестаты:	0	1	1	0	0
	об основном образовании	0	1	1	0	0
	о среднем образовании	0	0	0	0	0
4	Переведены условно:	0	0	0	0	0
	в начальной школе	0	0	0	0	0
	в основной школе	0	0	0	0	0
	в средней школе	0	0	0	0	0
5	Окончили школу:					
	с медалью	4	0	0	0	0
	со знаком губернатора Рязанской области	1	0	0	0	0
	Аттестат особого образца (9 класс)	0	1	1	2	1
6	Успеваемость учащихся	100%	99,6%	99,7%	100%	100%

	Отличники на 4-5	8,3% 34,1%	4,3% 34,2%	3,1% 34,8%	4,5% 37,7%	5,4% 27,8%
7	Качество знаний учащихся	74,5%	73,2%	73,3%	73,4%	73,1%

- Данные представленные в таблице, показывают, что за последние пять лет наблюдается стабильная динамика с тенденцией роста численности обучающихся. Прирост происходит в основном за счет начальной школы. В основной школе стабильно невысокая численность обучающихся, и как следствие отсутствие обучающихся на уровне среднего общего образования. В данных условиях целесообразно продолжить активную работу по формированию положительного имиджа школы, повышению качества образования, привлекательности ее для получения основного общего и среднего общего образования, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования для обеспечения занятости детей по интересам, установление тесных связей с ДОО микрорайона школы.

- В школе стабильные показатели успеваемости и качества знаний учащихся. Усилия педагогического коллектива направлены на обеспечение более высокого уровня качества обучения, используя резерв, которые составляют дети, имеющие по итогам года одну «3». Также необходимо направить усилия педагогов на снижение доли учащихся, неуспевающих по какому-либо предмету.

4. Анализ реализации дистанционного обучения

В целях сохранения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании рекомендаций Роспотребнадзора, поддержано Оперативным штабом и утверждено распоряжением Губернатора был организован всеурный переход на дистанционное обучение с 23 ноября по 6 декабря 2020 года и с 11 по 17 января 2021 года для школьницы 5 и 6 классов, а с 7 по 20 декабря для школьников 7,8 классов. Обучающиеся 1-4, 9 классов все время обучались в очном формате.

На данный период в школе была организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют платформу РСДО, а также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Videouroki.net, Biteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis, РЭШ. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги вели уроки онлайн в ZOOM.

Для учащихся, не имеющих возможности работать на платформе РСДО, подключаться к ZOOM организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp, Viber.

При подготовке к дистанционному обучению, была организована консультативная помощь родителям по работе на платформе РСДО и в Zoom.

5. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускников 9 класса МБОУ «Школа № 20»

Основная цель образования в России – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, к самосовершенствованию.

ГИА позволяет получить объективную информацию о состоянии образования в стране, в регионе, в городе, в отдельных общеобразовательных учреждениях, судить о тенденциях, происходящих в образовании; создает основу для управления качеством образования.

В 2020/2021 учебном году ГИА проводилась для 14 выпускников IX в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

Организация работы при подготовке к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа. В целях подготовки к проведению ГИА-9 была утверждена «дорожная карта» подготовки к проведению выпускных экзаменов с детализацией основных мероприятий, подготовлен пакет необходимых распорядительных документов, обеспечивающих проведение ГИА.

Были оформлены информационные стенды, регулярно и систематически нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Учащиеся и их родители были своевременно ознакомлены со всеми нормативными документами федерального и регионального уровней, расписанием экзаменов и консультаций. Классный руководитель, родители сумели организовать коллектив учащихся, настроить детей на серьезную, целенаправленную подготовку к экзаменам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

Следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513), постановления правительства Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа Минпросвещения России от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- распределение выпускников по экзаменам;
- результаты обязательных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования за 2020-2021 учебный год

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

ГИА выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ по 2 обязательным предметам и форме ГВЭ по 1 обязательному предмету по выбору выпускника (в 2019 году по 7, в 2018 г по 9 учебным предметам). Основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для прохождения ГИА-9 в РИС зарегистрировано 11 участников ОГЭ и 3 участника ГВЭ.

В штатном режиме осуществлялся допуск девятиклассников к ГИА-9 по результатам прохождения итогового собеседования по русскому языку. Пункты проведения итогового собеседования были организованы в каждой школе. Все учащиеся 9 класса МЮОУ «Школа № 20» были допущены к ГИА.

В ГИА принимали участие 14 выпускников 9 А класса. Из них 2 человек сдавали ГВЭ по русскому языку и 1 выпускник - по математике. Остальным для успешного прохождения государственной итоговой аттестации необходимо было сдать два ОГЭ –русский язык и математика.

По итогам учебного года успеваемость составила 100%.

Из 14 выпускников 9 класса все получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе Барышев Юрий аттестат особого образца (с отличием).

В соответствии с письмом заместителя руководителя Рособрнадзора И.К. Круглинского от 25.03.2021 № 04-17 «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», с учетом постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 24.03.2021), на основании приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 561 от 26.04.2021 года «О проведении контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций на территории Рязанской области в 2021 году», с учетом необходимости определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования для выпускников 9 класса были проведены контрольные работы по предметам по выбору. Из 14 выпускников приняли участие в написании контрольных работ 11 человек. Обучающиеся с ОВЗ отказались принимать участие в написании контрольных работ по предметам. Наибольшее количество выпускников выбрали географию – 6 человек, по английскому языку и обществознанию работу писали по 1 ученику, по биологии – 3 выпускника.

Таким образом, выпускники 9 класса при определении уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, не подтвердили годовые отметки, получив низкие результаты на контрольных работах по предметам по выбору.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствуется нормативными документами по проведению ГИА, локальными актами, регламентирующими организацию и проведение ГИА, методическими рекомендациями по проведению ОГЭ, ГВЭ.

2. Как показывают результаты ГИА, из 14 выпускников 9 класса 14 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них Барышев Юрий получил аттестат особого образца.

3. Выпускники 9 класса показали результаты ниже средних городских по сдаваемым предметам.

4. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.

5. Работа с родителями и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей и выпускников.

6. Анализ результатов ГИА в 9 классе по форме ОГЭ за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся и спланировать работу на новый учебный год.

Рекомендации:

1. На основании вышеизложенных показателей, одной из первоочередных задач на новый учебный год является организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-

педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами.

2. Учителям предметникам планомерно вести мониторинг достижений слабоуспевающих учащихся. Составить поэлементный анализ результатов ОГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ГИА 2022 года.

3. В 2021-2022 учебном году поставить перед методическими объединениями учителей предметов естественно-математического цикла и учителей гуманитарного цикла задачу по выработке системного подхода при подготовке к ГИА и усилению работы со слабоуспевающими учащимися. Кроме того разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные (одаренные), средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами,

4. Шире использовать возможности Интернет-ресурсов, электронных учебников и ЭОР при подготовке к ГИА.

6. Кадровый потенциал школы

В школе имеется сложившийся коллектив педагогов, способных успешно реализовывать поставленные цели и задачи. По состоянию на 31 декабря 2021 года кадрового потенциала МБОУ «Школа № 20», характерны стабильность состава, наличие молодых педагогов.

Общее число педагогических работников школы-24.

Педагоги школы – участники городских и Всероссийских профессиональных конкурсов, эксперты предметных экзаменационных комиссий. В 2021 году учитель музыки Лемеха Т.В. принимала участие в конкурсе «Сердце отдаю детям». Творческая группа учителей и администрации школы принимали участие в конкурсе «Чемпионат педагогических команд».

В 2021 году заявление на присвоение квалификационной категории подал 1 человек. В ноябре успешно прошла процедура аттестации, присвоена высшая категория.

Первую и высшую квалификационную категорию имеют 13 учителей (54,2%) от общего количества педагогов в школе. Высок уровень доли молодых специалистов в кадровом потенциале образовательного учреждения – 4 педагога (16,7 %).

91,7 % педагогических работников школы имеют высшее образование.

Согласно плану повышения квалификации в 2021 учебном году в РИРО, РГУ и дистанционно прошли курсы 20 педагогов, 1 человек прошел обучение по программе профессиональной переподготовки.

Кроме того, педагогами школы большое внимание уделяется самообразованию через сетевые сообщества, в том числе дистанционные курсы, модульные курсы.

2 учителя школы в 2021 года прошли курсы повышения квалификации членов территориальных предметных комиссии ГИА-9 по проверке экзаменационных работ.

Профессиональный рост педагогов свидетельствует о благоприятных условиях и положительной мотивации, создаваемой администрацией школы в педагогическом коллективе. Администрацией систематически обеспечивается изучение нормативных документов по аттестации и организации инновационной работы, знакомство с современными приоритетными направлениями развития образования, изучение передового педагогического опыта. Оказание помощи учителям в обобщении и представлении своего опыта работы и психологической поддержки.

В числе педагогов школы 3 человека награждены знаком «Почетный работник народного образования», 2 - «Отличник народного образования», 8 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ. Работа педагогов школы отмечена Почетными грамотами городской Думы, благодарственными письмами и почетные грамоты администрации г. Рязани, грамотами и благодарностями управления образования и молодежной политики г. Рязани и министерства образования Рязанской области.

Подбор и расстановка кадров производилась администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей, запросов и интересов, специфики работы школы.

7. Методическая работа школы

В 2021 году коллектив школы ставил перед собой цель: создание на основе системно-деятельностного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов обучающихся, формированию высоконравственной социально-адаптированной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

«Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
 - использование педагогами современных образовательных технологий;
 - участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

На 2021 год были поставлены следующие задачи:

9. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
10. Повышать качество образования и качество подготовки выпускников к итоговой аттестации.
11. Обеспечить преемственность между начальной и основной школой в соответствии с требованиями ФГОС
12. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.
13. Выявлять и развивать способности учащихся, их профессиональные склонности через систему внеурочной деятельности, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.
14. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.
15. Создавать условия для участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
16. Обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию учащихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

Миссия МБОУ «Школа № 20» заключается в подготовке человека к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира в целях обеспечения доступного и качественного образования всем категориям обучающихся независимо от их стартовых возможностей, в соответствии с их интересами и состоянием здоровья, их физического, психологического и духовного роста через единство, целостность, преемственность, непрерывность *общего образования*, призванного обеспечить высокий уровень базовых знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, и *дополнительного образования*,

направленного на становление творчески активной личности ребенка, что способствует решению задач общего образования и является средством социализации детей.

Методическая работа школы в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и образовательную деятельность.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана и реализовывалась через следующие формы: проведение тематических педагогических советов, заседаний методического совета, методических совещаний и методических объединений, самообразование педагогов, проведение открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, проведение семинаров-практикумов, курсовая переподготовка и аттестация педагогов школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Школа № 20» была отнесена к категориям «Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения» приказ УОиМП администрации города рязани № 06/1-01-672 от 12.11.2020 г. В целях реализации муниципальной программы повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, создания условий для предоставления качественного базового образования во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рязани была разработана, утверждена и реализовывалась «Дорожная карта»

ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») мероприятий МБОУ «Школа № 20» (с низкими результатами обучения) в 2020-2021 учебном году

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Проведение анализа (идентификации) МБОУ «Школа № 20» с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях далее по критериям и показателям, утвержденным региональным проектом.		
1.1	Подведение итогов МСОКО за 2019-2020 учебный год	Октябрь 2020 года	ЦМиСО

1.2.	Проведение углубленного анализа деятельности МБОУ «Школа № 20» для выявления причин стабильно низкой успеваемости	Ноябрь 2020 года	Администрация МБОУ «Школа № 20»
2.	Разработка плана мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации		
2.1	Разработка МБОУ «Школа № 20» плана мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации	Ноябрь 2020 года	Администрация МБОУ «Школа № 20», рабочая группа
3.	Создание рабочих групп по реализации повышения качества образования в МБОУ «Школа № 20» с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации муниципального проекта и плана мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации		
3.1	Формирование состава, планирование работы межшкольной методической службы «Школа СНОР и школа с высокими результатами обучения»	Ноябрь 2020 года	ЦМиСО, МБОУ «Школа № 20», МБОУ «Лицей 52»
3.2	Семинар: «Пути повышения качества знаний» (из опыта работы педагогов лицея № 52)	Ноябрь 2020 года	МБОУ «Школа № 20», МБОУ «Лицей 52»
3.3	Открытые уроки и внеурочные мероприятия (Zoom)	Декабрь 2020 года	МБОУ «Школа № 20», МБОУ «Лицей 52»
3.4	Семинар-практикум: «Система индивидуальных и корректирующих заданий для слабоуспевающих учащихся» (из опыта работы педагогов школы № 52)	Январь 2021 года	МБОУ «Школа № 20», МБОУ «Лицей 52»
3.5	Анализ рабочих программ по предметам	Февраль 2021 года	МБОУ «Школа № 20», МБОУ «Лицей 52»
3.6	Семинар: «Передовые технологии — залог повышения качества знаний»	Март 2021 года	МБОУ «Школа № 20», МБОУ «Лицей 52»
3.7	Подведение итогов работы проекта	Апрель 2021 года	МБОУ «Школа № 20», МБОУ «Лицей 52»
4.	Проведение мероприятий по распространению лучшего опыта по вопросам повышения качества образовательных результатов в рамках проектов «Педагогический абонемент», «Управленческие практики»	В течение года	ЦМиСО
5.	Проведение в МБОУ «Школа № 20» мониторинга качества преподавания, качества школьной среды	Май, сентябрь 2021	Администрация МБОУ «Школа № 20»
6.	Оценка результативности реализации плана мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития	Сентябрь, октябрь года	Администрация МБОУ «Школа № 20»

	образовательной организации		
7.	Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение компетентности педагогических кадров при сопровождении и оценке индивидуального прогресса обучающихся с особыми потребностями и поведенческими проблемами	Май, июнь 2021	МБОУ «Лицей 52»

В 2021 году было проведено 4 тематических педагогических совета по темам:

1. «Воспитательная программа школы, как основа проектирования воспитательной деятельности в школе»,
2. «Анализ ведения образовательного процесса с применением дистанционных технологий, приобретение и отработка навыков работы с различными образовательными платформами, включая РСДО»,
3. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования» совместно с МБОУ «Лицей №52»,
4. «Новые приоритеты образование: управление изменениями».

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава)
- Технология разноуровневого обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология модульного обучения
- Технология проектного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Кейс-технологии

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе электронные ресурсы приблизилось к 100%.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В 2021 году в план работы Методического совета коррективы внесли карантинные мероприятия. Методический совет рассмотрел возможные способы организации дистанционного обучения. Для проведения занятий была выбрана платформа РСДО. Все педагоги школы были поделены на группы и прошли мастер-классы с педагогами – наставниками по работе в zoom».

В школе работали четыре предметных методических объединений:

1. ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Жилочкина Т.В.

2. ШМО учителей начальных классов- Башкирова О.В.

3. ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания- руководитель Текина Н.А.

4. ШМО классных руководителей. Руководитель Лемега Т.В.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ГИА;
- подготовка, организация и проведение ВПР;
- разработка воспитательной программы школы;
- изучение образовательных возможностей различных платформ дистанционного обучения.

ШМО классных руководителей проделало большую работу по разработке воспитательной программы школы для НОО и ООО.

Проводились предметные недели и декады, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов), но все они осуществлялись в онлайн-режиме или по классам. В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: участие в вебинарах, курсах, заседаний ГМО. Проблема состоит в том, что семинары проводятся в урочное время, учителя не имеют возможности участвовать в системе он-лайн, не всегда есть возможность выехать на заседания ГМО (время 6-7 уроков).

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: в план работы методических объединений на 2022 год включить вопрос по обобщению опыта по темам самообразования, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

8. Работа с одаренными и социально-активными обучающимися

Одно из направлений в методической работе учителя - это организация работы с одаренными и социально активными учащимися. Участие обучающихся в различных конкурсах

формирует положительную предметную мотивацию, активную жизненную позицию, способствует развитию творческого мышления.

В 2021 году в школе продолжало свою деятельность ШНОУ «Открытие». В течение I четверти учебного года были приняты новые члены, а также проведена диагностика новых членов ШНОУ по определению глубины знаний учащихся, широты предметной направленности интересов школьников через классно-урочные и индивидуальные занятия. При этом учитывалось желание учащихся работать в ШНОУ.

Основное направление работы творческой группы педагогов – выявление и поддержка способных, талантливых и одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности в школе.

Для организации научно-исследовательской деятельности использовались различные формы работы: семинары, индивидуальные и кружковые занятия, которые способствовали развитию интеллектуальных способностей учащихся. Юные исследователи знакомились со структурой НИР.

В 2021 году члены ШНОУ принимали участие в онлайн городских конференциях, фестивалях и конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Ученица 8А класса Тюленева У. заняла III место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Учитель Тимакова М.А. Она же стала победителем областной культурологической викторины «Люблю тебя, Петра творенье», посвященной 350-летию со дня рождения Петра I. Руководитель – Тимакова М.А.

Учащиеся нашей школы принимали участие в игровом конкурсе «Русский медвежонок» и «Золотое руно» (Учитель - Текина Н.А.)

Дипломантом Всероссийских конкурсов, проводимых Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив, стал:

Фомин А. 9А класс –

- диплом II степени (Всероссийская викторина, посвященная 195- летию со дня восстания декабристов «Из искры возгорится пламя...»);
- диплом II степени II Всероссийского конкурса на знание истории региональных символов и государственных символов Российской Федерации «Гимн славит Родины просторы».

Также Фомин А. получил сертификат участника Всероссийской исторической викторины, посвященной Дню окончания второй мировой войны «В день, когда закончилась война...» Руководитель - Тимакова М.А.

Учащиеся 8А класса Рыхлова А, Олешко В. представили плакат-газету «Ведомости», посвященную 350-летию со дня рождения Петра I в рамках городской интернет-олимпиады по истории «О военных и иных делах, достойных знаний и памяти» Руководители - Тимакова М.А., Костюшина О.Н.

Все члены ШНОУ активно участвовали в проведении предметных декад.

В связи с коронавирусом не состоялась традиционная открытая межшкольная городская конференция «О Родине, о доблести, о славе...»

Участие в ВОШ, конференциях, конкурсах

№ п./п.	Наименование	Статус (город, область, регион и т.д.)	Возраст (класс)	Результаты
Образовательная платформа Учи.ру				
1	Образовательный марафон «Тайны Египта» 02.09.20 – 28.09.20	Всероссийский	Команда 4 А	II место в школе

2	Образовательный марафон «Тайны Египта» 02.09.20 – 28.09.20	Всероссийский	4А	Грамота
3	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Всероссийский	4А Команда	III место в школе
4	Онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов Октябрь 2020	Всероссийский	4А	Похвальная грамота Сертификат участника
5	Онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов Октябрь 2020	Всероссийский		Диплом победителя Похвальная грамота
6	Онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов Октябрь 2020	Всероссийский	4 А	Диплом победителя
7	Онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов Октябрь 2020	Всероссийский	4 А	Диплом победителя
8	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11.20 – 21 – 12.20	Всероссийский	4 А команда	Грамота за 3 место по школе (
9	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги». Декабрь 2020	Всероссийский	4А (21 чел.)	Диплом победителя
10	BRICSMATH.COM+ IV международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов Декабрь 2020	Международный	4 А	Диплом победителя
11	Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» для 1 – 4 классов. Январь 2021	Всероссийский	4 А	Похвальная Грамота
12	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов Февраль 2021	Всероссийский	4А	Похвальная грамота
13	Кубок Учи.ру по математике 03 – 17 февраля	Всероссийский	4 А команда	Грамота в номинации «Ни дня без заданий»

14	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов Март 2021	Всероссийский	4А	Диплом победителя
15	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов Апрель 2021	Всероссийский	4 А	Похвальная грамота
16	Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов Май,2021	Всероссийский	4 А	Сертификат участника
17	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300» для учеников 1-9 классов Май,2021	Всероссийский	4 А	Сертификат участника
18	Олимпиада по программированию	Всероссийская	2 А	Диплом победителя
19	IV международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1 – 11 классов	Всероссийская	2 А	Диплом победителя
20	Онлайн – олимпиада по русскому языку для учеников 1 – 9 классов	Всероссийская	2 А	Диплом победителя
21	Онлайн – олимпиада по математике для учеников 1 – 9 классов	Всероссийская	2 А	Диплом победителя
22	Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино»	Всероссийская	2 А	Диплом победителя
23	Онлайн – олимпиада по английскому языку для учеников 1 – 9 классов	Всероссийская	2 А	Диплом победителя
24	Онлайн – олимпиада по окружающему миру для учеников 1 – 9 классов	Всероссийская	2 А	Похвальная грамота
25	Конкурс осенних букетов «Осенняя фантазия»	Школьный	4 А	Участие
26	Конкурс осенних вытынанок «Осень к нам в окошко постучалась»	Школьный	4 А	3 место
27	Конкурс патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества	Школьный	4 А	3 место

28	Смотр строя и песни, посвящённый 76 – ой годовщине со Дня Победы.	Школьный	4 А	1 место
29	IX открытый дистанционный семейно – досуговый конкурс «Бабушкин Коврик»	Городской	4 А	Диплом участника
30	«НОВОГОДЬЕ» (конкурс новогодних открыток)	Городской	4 А	Участие
31	Городская викторина «Поет зима аукает»	Городской	4 А	II место
32	Муниципальный проект «Путешествие по страницам книг Лии Гераскиной»	Городской	3 – 4кл.	II место
33	IV Всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация «Зимний кроссворд»	Всероссийский	4 А	Диплом I степени
34	Игра – конкурс «Русский медвежонок»	Международный	4 А	I место в школе
35	Игра – конкурс «Золотое руно»	Международный	4 А	I место в школе
36	Игра – конкурс «Кенгуру»	Международный	4 А	II место в школе
37	BRICSMATH.COM+ IV международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов Декабрь 2020	Международный	1А	Сертификат участника
38	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11.20 – 21 – 12.20	Всероссийский	1 А команда	Грамота за 1 место по школе
39	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги». Декабрь 2020	Всероссийский	1А (11 чел.)	Диплом победителя
40	Зимняя олимпиада по программированию 2020 для 1-го класса	Всероссийский	1А	Сертификат участника
41	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» 24.12.20-18.01.21	Всероссийский	1А команда	3 место по школе
42	Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» для 1 – 4 классов. Январь 2021	Всероссийский	1А	Диплом победителя
43	Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.21-16.02.21	Всероссийский	1А команда	3 место по школе
44	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по	Всероссийский	1А	Диплом победителя

	математике для учеников 1-9 классов Февраль 2021			
45	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов Март 2021	Всероссийский	1А	Сертификат участника
46	Кубок Учи.ру по математике 3 - 17 февраля 2021	Всероссийский	1А	Грамота за участие
47	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов Апрель 2021	Всероссийский	1А	Похвальная грамота
48	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300» для учеников 1-9 классов Май,2021	Всероссийский	1А	Диплом победителя
49	Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов Май,2021	Всероссийский	1А	Диплом победителя
50	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Всероссийский	1 А 5	1 место в школе
51	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Всероссийский	1Б 5	1 место в школе
52	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Всероссийский	2А 9	1 место в школе
53	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Всероссийский	2Б 6	5 место в школе
54	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Всероссийский	3А 3	1 место в школе, районе, регионе 2 место в школе
55	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Всероссийский	3Б 3	3 место в школе

56	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Всероссийский	4А 3	1 место в школе 3 место в школе
57	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Всероссийский	4Б 5	1 место в школе
58	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	1А 3	1 место в школе, 1-3 в районе и регионе
59	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	1Б 4	2 -5 место в школе, 4 - 10 место в районе и регионе
60	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	2А 9	6 место в школе
61	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	3А 6	1 место в школе, 1 – 13 в районе, в регионе; 3 место в школе
62	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	3Б 4	1 место в школе, 15 – 17 в районе, в регионе
63	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	4 Б	2 место в школе
64	Математический конкурс - игра «Кенгуру»	Всероссийский	2 А 7	1 место в школе, 2 место в школе, 3 место в школе
65	Математический конкурс - игра «Кенгуру»	Всероссийский	3 А 7	1 место в школе, 2 место в школе
66	Математический конкурс - игра «Кенгуру»	Всероссийский	3 Б 4	2 место в школе
67	Математический конкурс - игра «Кенгуру»	Всероссийский	4 Б	1 место в школе
68	«Игрушка для рождественской ёлки»	Городской	1 А	участие
69	«Игрушка для рождественской ёлки»	Городской	1 Б	участие
70	«Игрушка для рождественской ёлки»	Городской	2 А	участие
71	«Игрушка для рождественской ёлки»	Городской	3 А	участие
72	«Пасха красная»	Городской	1А	1 место участие
73	«Пасха красная»	Городской	1 Б	участие
74	«Пасха красная»	Городской	2 А 6	3 место
75	«Пасха красная»	Городской	5А	участие

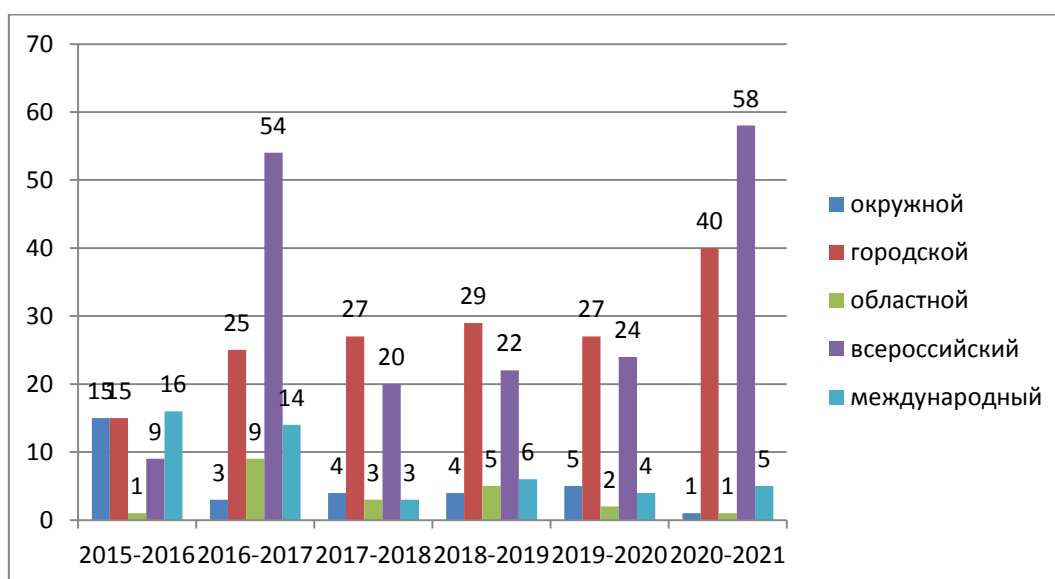
76	IX православный литературно – поэтический конкурс для детей и юношества «Не в силе Бог, а в правде», посвящённый 800 – летию А.Невского	Городской	1 А 2 А 3 А	участие
77	«Новогодняя игрушка по ПДД»	Городской ческий конкурс	2А	участие 3 место
78	«Новогодье»	Городская акция	1А 2 А 3 А 3 Б 4 А	участие
79	«Бабушкин коврик» IX открытой дистанционная семейно-досуговая выставка-конкурс	Городской	1 А 3 А 1 Б 4 А 5А	участие
80	«Чистые пруды» Открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс фотографий	Городской	1 А 2 А 3 А 3 Б 7Б 8А	участие
81	Конкурс рисунков, посвящённый 60 – летней годовщине полёта человека в космос	Всероссийский	2 А	участие
82	Конкурс по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель- 2019»	Городской	3А 3Б	участие
83	Интернет – проект «Путешествие по страницам книг Э.Шима» (1-2 класс)	Муниципальный	Команда классов	Диплом за 3 место
84	Муниципальный проект «Путешествие по страницам книг Лии Гераскиной»	Городской	Команда 3 – 4 классов	Диплом за 2 место
85	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Городской	1-9 классы	участие
86	Акция «Столовая для пернатых»	Муниципальный	1-9 классы	участие
87	Акция «Мы – наследие героев»	Муниципальный	1А, 2А, 3Б	участие
88	«Шахматная викторина»	Городской	3А 2 А	2 место 3 место участие

89	Конкурс национальных культур «Звезда надежды 2020»	Городской	3А вокальн ая группа	3 место
90	«Герои земли рязанской»	Городской	4А 6А	участие Диплом победителя
91	«Пластилиновая биология»	Городской	5А	участие
92	«Эколята – молодые защитники природы»	Городской	5А	участие
93	«Весенний экомарафон»	Городской	5А, 5Б команда	участие
94	Конкурс рисунков «Дни защиты от экологической опасности»	Городской	5А	участие
95	Акция «Белый цветок»	Районный	1Б 5А	участие
96	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	Город	8А	Диплом III место призер
97	Областная культурологическая викторина «Люблю тебя, Петра творенье», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I.	Регион	8А	Диплом победителя
98	XXIV городской фестиваль «Школьный музей»	Город	8А	Благодарность
99	Интернет-олимпиада по истории «О военных и иных делах, достойных знаний и памяти», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I.	Город	8А	Участие
100	Викторина, посвященная 195- летию со дня восстания декабристов «Из искры возгорится пламя...»	Всероссийский	9А	Диплом II степени призер
101	Конкурс на знание истории региональных символов и государственных символов Российской Федерации «Гимн славит Родины просторы»	Всероссийский	9А	Диплом II степени
102	Историческая викторина, посвященная Дню окончания второй мировой войны «В день, когда закончилась война...»	Всероссийский	9А	Сертификат участника

103	«Новогодние традиции»	Городской	6А	Диплом II степени
104	Конкурс чтецов «Чтоб даже в будущем по ленинградцам равнялся самый смелый человек»	Городской	6А отряд юнарме йцев	Сертификат за участие
105	Десятый открытый конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Городской	3А вокальн ая группа 5А	участие
106	Конкурс осенних букетов «Осенняя фантазия»	Школьный	1А, 2А, 2Д, 4А, 6А, 9А, 7Б	номинации
107	Конкурс осенних вытынанок «Осень к нам в окошко постучалась»	Школьный	1А, 7Б 1Б и ГПД 4А, 5Б 2А, 2Б, 3А, 6А, 6Б	1 место 2 место 3 место участие
108	«Новогоднее настроение» Украшение классов к Новому году	Школьный	1-9 классы	участие
109	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Я вам о маме расскажу»	Школьный	1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 5А, 6А, 7Б, 9А	номинации
110	Конкурс военно-патриотической песни	Школьный	1-4 классы	номинации
111	Смотр строя и песни	Школьный	1-4 классы	номинации
112	Конкурс патриотической песни «Пою, мое Отечество»	Школьный	5-9 классы	номинации
113	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	Школьный	1-9 классы	участие Собранные деньги пошли онкобольным детям
114	«Весенняя неделя добра»	Городской	волонте рский отряд	участие
115	I городской сетевой конкурс-фестиваль для обучающихся и педагогов детских садов и школ «ARTпроект_RZN»	Городской	4Б	участие
116	Конвент «Растим патриотов России»	Всероссийское движение «Пост № 1» в городе	Отряд юнармейцев 6 А	победители

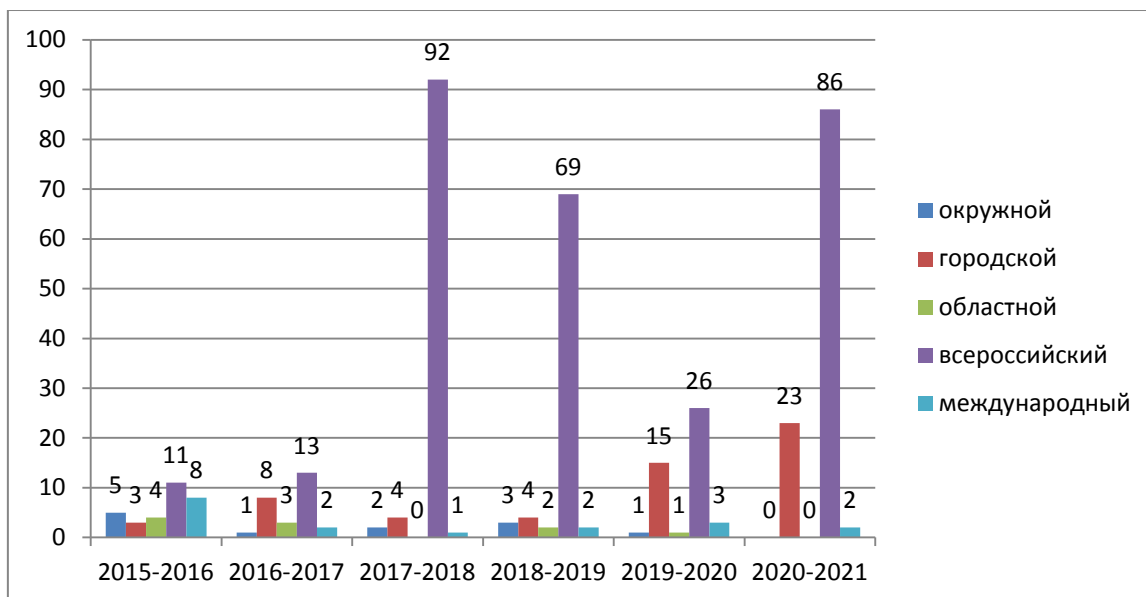
		воинской доблести Рязани	класса	
117	Городской online-турнир по киберспорту среди юнармейских отрядов города Рязани	Городской	Отряд юнармейцев 6 А класса	2 место
Учителя				
118	«Чемпионат педагогических команд»	Городской	команда	участие
119	«Сердце отдаю детям»	Городской	Лемеха Т.В.	Диплом участника
120	«Лео арт-бокс»	Всероссийский	Шарова Т.Э.	Диплом победителя
121	Благодарность за подготовку юных часовых Поста №1 – победителей конвента «Растим патриотов России».	Всероссийское движение «Пост № 1» в городе воинской доблести Рязани	Башкиров О.В.	Благодарность

Сравнительная характеристика участия школьников в конкурсах, фестивалях, смотрах за последние шесть лет



В 2015/2016 учебном году приняли участие в 56 конкурсах, олимпиадах, смотрах. В 2016/2017 учебном году количество участия в конкурсах увеличилось с 56 до 105. В 2017/2018 учебном году количество конкурсов снизилось до 92. В 2018-2019 учебном году количество конкурсов увеличилось до 96. В 2019-2020 учебном году количество конкурсов составило 63. В 2020-2021 учебном году участие в конкурсах увеличилось с 63 до 105.

Достижения



Вывод: количество призовых мест в 2019/2020 учебном году по сравнению с 2018/2019 учебным годом незначительно снизилось. Но, если сравнить количество призовых мест в конкурсах муниципального уровня, то мы видим значительное увеличение. В 2020-2021 учебном году возросло количество призовых мест в городских и всероссийских конкурсах.

9. Воспитательная работа

Тема воспитательной работы школы «2021 год – Год науки и технологий».

Девиз года: «Наука становится нервной системой нашей эпохи».

М. Горький

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей, в которой особая роль принадлежит классному руководителю. Классный руководитель - педагог, занимающийся организацией, координацией и проведением внеурочной воспитательной работы. В начальных классах обязанности классного руководителя выполняет учитель, ведущий этот класс.

Воспитательная деятельность классного руководителя достигает цели и дает наилучшие результаты, если она проводится в определенной системе. Под системой работы классного руководителя следует понимать совокупность взаимосвязанных воспитательных мероприятий.

В школе функционирует РДШ и волонтерского отряда «Наше доброе дело». В течение всего года велась активная деятельность по вовлечению обучающихся в ряды РДШ. Количество членов РДШ на конец 2021 года составляет 57 человек. На официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрировано 24 человека. В состав волонтерского отряда «Наше доброе дело» входит 8 учащихся.

В 2021 году в рамках других направлений велась планомерная работа по формированию проектных групп и организацию их системной и эффективной работы. Активисты при поддержке педагогов проводили множество мероприятий направленных на развитие

творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.п. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение обучающихся в мероприятия не разового характера, а системной работы.

Наиболее предпочтительными для школьников, стали следующие формы добровольческой деятельности:

- уход за памятниками героям погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- экологическая защита;
- социальная деятельность, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников;
- организация свободного времени подростков.

Внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с обучающимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования. Главный принцип, в работе – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные 76-й годовщине Победы и беседы, посвященные 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 76-летию Победы», «Мы – наследие Героев». В январе учащиеся 7-9 классов поучаствовали в квесте «Равнение на гвардию» и в квизе, посвященном истории страны. В феврале прошел традиционный конкурс военно-патриотической песни для 1-4 классов и 5-9 классов. В рамках месячника военно-патриотической работы были проведены киноуроки: для 1-4 классов «Когда небо улыбается», для 5-9 классов «Честь имею»; уроки мужества «Стоявшие насмерть» (6-я рота 104 полка); открытый урок «Большой перемены». В марте стартовала Вахта Памяти Пост №1. Постовики с достоинством выполнили свой долг и стали победителями в городском конvente «Растим патриотов России».

Гордостью школы является отряд Юнармейцев. На данный момент он состоит из учащихся 5А, 5Б, 6А, 6Б классов. Новый юнармейский отряд создан на базе 5 – х классов и официально принят в ряды военно-патриотического движения «Юнармия» 02 марта 2021 года на торжественной линейке, посвящённой открытию Мемориальной недели «Вахта памяти. Пост № 1 Вечной Славы».

На базе нашей школы продолжили работу: хореографический кружок, кружок художественной гимнастики, кружок бисероплетения, кружок оригами, которые финансируются ЦДТ «Приокский».

В 2021 году учащиеся нашей школы продолжают посещать занятия по бильярду и шахматам в МБОУ ДОД «ДЮСШ «Фаворит», ДК «Приокский», ЦДТ «Приокский», школах искусств, спортивных школах.

Мониторинг участия школьников в кружках, объединениях, студиях и других объединениях показал, что большинство учащихся занимаются в школьных кружках. Процент учащихся, вовлеченных в дополнительное образование, составляет 86%. По сравнению с предыдущим учебным годом процент занятости детей остался на том же уровне. Учащиеся отдают предпочтение спортивному, музыкальному и хореографическому направлениям.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Экскурсии в учебные заведения и на производства.

Учащиеся 6-9 классов приняли участие во Всероссийском профессиональном тестировании «Билет в Будущее». Были проведены классные часы «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей, участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория» (8-9 классы), участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Ключи к профессии», изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования, уроки, беседы с представителями различных профессий, с представителями различных СУЗов и ВУЗов, родители учащихся стали участниками городских профориентационных родительских собраний, в рамках Всероссийских единых профориентационных уроков были проведены уроки в 5-9 классах. Учащиеся 9А класса посетили завод «Красное знамя».

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Дети большую часть времени находятся вне дома, родители зачастую не знают окружения своего ребенка. Дети зачастую становятся заложниками сложных семейных взаимоотношений. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

В целях привлечения родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью, оказания помощи родителям в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей создан и активно работает общешкольный родительский комитет. Члены общешкольного родительского комитета принимали участие в рейдах по школе: проверка внешнего вида учащихся и соблюдение положения о школьной форме, проверка дневников и маршрутов безопасности и т.д. Администрация школы и классные руководители проводили индивидуальную работу с семьей, посещали семьи на дому, вызывали родителей для беседы с членами педагогического коллектива и специалистами разных ведомств, курирующих учебно-воспитательный процесс, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается администрация школы, заместитель директора по ВР, учителя. По мере возможности оказывается помощь учащимся, находящимся под опекой, они имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей и многодетных получают бесплатное питание.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. В прошедшем году в школе было открыто 17 классов. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- развивать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Большую роль в воспитании личности учеников играют классные часы. Классный час - это специально отведенное классному руководителю время для проведения воспитательной работы с учащимися класса. Необходимо отметить, что классные руководители в определении тем классных часов стараются учитывать индивидуальные особенности своих воспитанников: их интересы, ценностные ориентации, т.е. классный час становится личностно-ориентированным. Регулярное и целенаправленное проведение часов общения также оказывает положительное воздействие на учащихся: на их отношение к учебе, к педагогам, друг другу, к семье, к обществу. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети интернет.

Анализ отчетов классных руководителей позволяет сделать вывод, что классные часы и часы общения, проводимые на разных ступенях, способствуют решению следующих педагогических задач:

- обогащение учащихся знаниями о природе, человеке, обществе, культуре, технике, родном крае, профессиях;
- усвоение детьми умений и навыков познавательной и практической деятельности;
- формирование и развитие эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности ребенка;
- содействие проявлению и развитию индивидуальности, раскрытию личностного потенциала учащегося, его творческих и других способностей;
- формирование и развитие классного коллектива, овладение школьниками навыками общения.
- формирование гражданской позиции и чувства патриотизма.

Основная тематика часов общения, которые проводились раз в месяц, была связана с реализацией программы по нравственному воспитанию “Мой мир и я” и комплексной программы по патриотическому воспитанию «Моё Отечество». Важно отметить, что формы проведения стали более разнообразными. Это диспуты, деловые игры, игры-беседы, игры-практикумы. Проводятся заочные путешествия, встречи с интересными людьми, круглые столы, групповые обсуждения по кругу, турниры и многое другое. Многие классные руководители активно используют в своей работе возможности кабинета информатики. Немаловажным является привлечение к воспитательной работе родителей.

Остается проблемой недостаточно организованная работа по изучению семей учащихся, организация индивидуальной работы с родителями. В планах классных руководителей уделяется недостаточно внимания таким направлениям индивидуальной работы с учащимися, как: оказание индивидуальной помощи, диагностика воспитания и развития учащегося, учет личностных достижений

В школе за учебный год была проведена большая воспитательная работа, включающая в себя различные направления, формы и методы, направленные на воспитание гармоничной

личности ученика, готовящегося к активному участию в преобразовании общества на основе его гуманизации, демократизации и патриотизма.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

10. Работа музея

Музей «Истории школы» был открыт 2 февраля 2007 года.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, селе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускников школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

В настоящее время школа теряет свой статус и вместе с ней становится менее престижной профессия учителя. С экранов телевидения обрушивается поток информации, который отрицательно сказывается на профессии учителя. Дорога длиной в одиннадцать классов очень трудна и для родителей, и для ребенка, которому хочется побыстрее пройти этот этап жизни. Но проходит время, и выпускники школы приходят сюда снова, но уже повзрослевшие и понявшие, что как раз этап был стартом для их теперешней жизни. И школьные коридоры кажутся родными, учителя ничуть не постаревшими, и хочется делиться успехами и неудачами, говорить о жизни и не торопиться домой. Потому что школа, оказывается – это частичка твоей души, без которой ты себя уже не представляешь.

Наша школа имеет много хороших традиций. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили раньше и теперь, какие они учителя? А в нашей школе есть о ком рассказывать: многие учителя имеют министерские награды, звания. Более половины педагогического коллектива – учителя – выпускники этой школы. Значит, не иссякнет

профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами, полковниками и, вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Ежегодно в план работы музея включаются мероприятия, связанные с юбилейными датами:

2021 год – год науки и технологии.

В соответствии с ФЗ « О днях воинской славы России» от 29 декабря 2004 г. № 200-ФЗ в общешкольный план воспитательной работы включаются мероприятия, посвященные этим дням, к проведению которых привлекается и музей.

Музейная работа направлена на развитие представлений детей о мире, истории школы, способности наблюдать, классифицировать и генерировать информацию, практиковать активные формы познания в процессе какой-либо деятельности, свободный обмен мнений, ролевые и творческие задания. При этом знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей и подростков, учит пониманию прекрасного, способствует гуманизации образования.

В нашем музее побывали гости: выпускники школы - 11 чел, учащиеся школы и их родители - 114 чел., родители будущих первоклассников – 13 чел., жители микрорайона и гости школы.

Совместная деятельность школьников и педагогов по разработке, подготовке и реализации различных воспитательно-образовательных форм музейной деятельности позволяет включить обучающихся в различные виды воспитывающей деятельности.

Эффективность деятельности школы значительно повысится, если педагоги школы будут использовать в своей практической деятельности (в тандеме с руководителем музея) образовательные возможности музея, его предметную среду как систему материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующих содержание его духовно-нравственного, физического и интеллектуального развития.

11. Материально-техническая база

Основными направлениями деятельности по укреплению материально-технической базы являются:

- Хозяйственная деятельность школы.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Задачи:

• Устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях школы (буфет, кабинеты, актовый зал, спортзал, подвальное и чердачное помещения).

• Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, водоснабжения, канализации в школе (договора).

• Выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности.

• Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

• Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

• Организация инвентарного учёта имущества школы.

• Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

• Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

Анализ деятельности.

Школа расположена в пятиэтажном здании постройки 1956 года, общей площадью 3 694,6 м².

Сведения о материально-технической базе школы.

Имеются:

Кабинетов — 25

Из них:

- Компьютерные классы – 3

- Кабинет технологии для мальчиков – 1
- Кабинет технологии девочек – 1
- Спортзал -1
- Школьный музей – 1.
- Спортплощадка — 1
- Актальный зал — 1
- Библиотека — 1
- Книгохранилище -1
- Медицинский кабинет -1
- Буфет - 1
- Количество посадочных мест в буфете – 90
- Кабинет психолога – 1
- Школа оборудована объединенной локальной сетью с выходом в Интернет.

В школе используются технические средства:

Ноутбуки – 29. Компьютеры – 29. Принтеры – 9. Аппараты для ксерокопирования– 5. Сканеры – 6. Музыкальный центр – 2 . Телевизоры –4. МФУ – 14. Магнитофоны – 3. Проектор – 22. Интерактивная доска – 12. Акустическая система – 4. Система интерактивного тестирования – 1. Документ камера – 2. Лазерная указка - 1. Цифровое фортепиано – 1. Экраны – 10. Тележка для хранения и подзарядки ноутбуков – 1, лингафонный кабинет на 10 мест и 1 для преподавателя.

Информационные ресурсы

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы.

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории, успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями. Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Ведется журнал:

– первичных средств пожаротушения.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведутся журналы инструктажей. Заключен договор с обслуживающими организациями по пожарной сигнализации, которые осуществляют осмотр раз в месяц.

В школе на балансе имеется 34 (11 –углекислотных: из них ОУ-2 – 7 шт. ОУ-3 – 4 шт., 21 – порошковых ОП – 4 (3)) огнетушителей, в том числе в кабинете информатики, актовом зале, кабинетах химии, физики, информатике начальной школы, кабинете биологии, буфете. Ведётся переосвидетельствование огнетушителей.

В школе проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем ОУ.

Ежемесячно проводятся тренировки по пожарной безопасности с коллективом школы и учащимися.

Весной и осенью проводятся месячники по благоустройству территории.

Дворником, родителями учащихся осуществляется покос травы в летний период на территории школы.

Было приобретено в 2021 году:

- Тумба, стеллаж, журнальный стол в кабинет английского языка;
- Парты и стулья в кабинет № 12 начальных классов;
- Бесконтактный термометр;
- Стол компьютерный угловой в кабинет русского языка и литературы;
- Доска интерактивная;
- Стенка для пособий и компьютерный стол в кабинет географии;
- Жалюзи в кабинет английского языка;
- Бактерицидный УФ рециркулятор в количестве 8 штук.
- Учебники.
- Приняты в дар стеллажи в архив

В 2021 учебном году проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы школы:

➤ Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами, прикрепленными к стенам, стендами.

- Косметический ремонт цоколя здания.
- Установлено новое ограждение.
- Работы на пришкольном участке проводились во время и в срок.
- Генеральные уборки проводились систематически.
- Списание материальных средств, проводилось своевременно.

Разработан проект на ремонт здания.

➤ Косметический ремонт лестничного марша с 4 по 5 этажи (правая сторона).
 ➤ Покрашены полы, прошпаклёваны и окрашены подоконники в детской раздевалке.
 ➤ Косметический ремонт рекреаций 2-го, 3-его, 4-го, 5-ого этажей.
 ➤ Покрыты лаком полы со 2-го по 5-й этаж, в актовом зале.
 ➤ Покрашены бордюры по лестничному маршу с 1-го по 5-ый этажи (правая сторона).

➤ Побелены уличные бордюры.
 ➤ Покрашены стены в раздевалке у девочек и стены коридора в спортивном зале.
 ➤ Произведён частичный косметический ремонт спортивного зала.
 ➤ Проведены работы по покосу травы.
 ➤ Проведены работы по вывозу травы и веток.
 ➤ В кабинете №7 установлены ручки на окна с замками 4 шт.
 ➤ В кабинете № 6 установлены замки на окна 2 шт.
 ➤ В кабинет № 15 установлены замки на окна 3 шт.
 ➤ В кабинет № 21 установлены замки на 2 окна рулонные шторы на 3 окна.
 ➤ В кабинет № 9 установлены ручки на окна
 ➤ В кабинете № 4 ремонт стульев, косметический ремонт мебели.
 ➤ Покрашены радиаторы отопления в кабинетах № 22, 15, 17, 6, музее.
 ➤ Косметический ремонт центрального входа.
 ➤ Приобретён цемент для строительных работ и песок для уроков физической культуры.

➤ Покраска спортивного оборудования спортивной площадки.
 ➤ Произведена высадка цветочной рассады.
 ➤ Приобретены диспенсеры, вёдра для мусора в туалетную комнату для девочек и мальчиков на 2 и 3 этажах.

➤ На пришкольной территории сформирован рокарий (альпийская горка).
 ➤ Произведён ремонт в каб. № 17 (штукатурка и покраска стен, полы отделаны оргалитом, покрыты ленолиумом).

Классов с неудовлетворительным санитарным состоянием нет.

12. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 20», подлежащие самообследованию (уст. Приказом Министерством образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	384 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек / 33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не было
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не было
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 7,14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317 человек / 82,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек /21,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	69 человек /18 %
1.19.3	Международного уровня	14 человека / 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека / 8,3%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 54,2%
1.29.1	Высшая	12 человек / 50 %
1.29.2	Первая	1 человек / 4,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 29,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 29,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 90% (не прошли КПК 3 человека – молодые специалисты-1 чел., вновь принятые -2 человека)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	384 человек/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Директор МБОУ «Школа № 20»



Т.А. Эктова