



Утверждаю

Директор школы

Т.А.Эктова

от 04.03.2022

П Л А Н

действий в кризисной ситуации участников образовательных отношений

МБОУ «Школа № 20»

2022г.

Содержание

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Важные контакты	
1.2. Антикризисная команда школы	3
1.3. Общие данные школы	6
1.4. Структура и обязанности команды безопасности	10
1.4.1. Состав и структура команды безопасности	10
1.4.2. Задачи и обязанности команды безопасности	10
1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций	12

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. План действий преподавателей и других работников ГБОУ СОШ № 709 в кризисной ситуации	17
2.1.1. Вооруженное нападение	17
2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу	19
2.1.3. При угрозе совершения теракта	19
2.1.4. При захвате в заложники	20
2.1.5. При пожаре	21
2.1.6. Драка или одностороннее физическое насилие	22
2.1.7. При нахождении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения	23
2.1.8. Смерть работника или обучающегося	24
2.1.9. Суицид	26
2.1.10. Хулиганские действия	27
2.1.11. Насилие	28
2.1.12. Депрессия	30
2.2. Критерии оказания медицинской помощи	
2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н	30
2.2.2. Критерии оказания психологической помощи	32

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1.	Ресурсы образовательной организации	33
3.1.1.	Материально-технические ресурсы	33
3.1.2.	Кадровые ресурсы	33
3.1.3.	Внешние ресурсы	35

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Важные контакты

№п/п	Наименование службы	Номер телефона
1.	Экстренные службы Рязани Единая дежурно диспетчерская служба (для звонков с мобильных телефонов, работает даже без sim-карты)	112
2.	Пожарная служба Пожарно-спасательная часть № 8 и отдел экстренного реагирования	01 (101) 33-02-02
3.	Полиция	02 (102)
4.	Скорая Медицинская Помощь	03 (103)
5.	ОМВД России по Московскому району г. Рязани	33-01-72, 33-33-58
6.	Пульт вневедомственной охраны	33-01-90 (Пароль-33-084)
7.	Дежурная часть УФСКН РФ по Рязанской обл.	8 (4912) 62-39-10
9.	Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани	8 (4912) 72-01-00

Позвонив по номеру 112:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес или название школы!
- Кто-нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

1.2. Антикризисная команда МБОУ Школа № 20 г. Рязани

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Эктова Татьяна Алексеевна	+7 (910) 902-55-85
Зав. канцелярией	Кириллина Марина Викторовна	+7 (920) 632-95-18
Зам. директора по учебной работе	Коблова Елена Ивановна	+7 (910) 565-16-64
Зам. директора по АХР	Чичков Алексей Геннадьевич	+7 (915) 628-86-32
Заместитель директора по воспитательной работе	Лемега Таисия Владимировна	+7 (910) 638-95-68
Преподаватель-организатор ОБЖ	Стекольников Вадим Сергеевич	+7-910-907-53-52
Гардеробщик	Фирсов Андрей Вячеславович	+7 920-959-02-41

Членов команды в случае необходимости заменяют:

Член кризисной команды, ФИО	Должность
Красильникова Татьяна Анатольевна	Зам. директора по учебной работе
Елисеева Ирина Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
Юрасова Людмила Борисовна	Главный бухгалтер
Аброськина Светлана Николаевна	Вед. бухгалтер

1.3. Общие данные МБОУ «Школа № 20» г. Рязани

Адрес школы:	г. Рязань, ул. Энгельса, д. 5
Количество учащихся:	381
Количество работников:	34
Сигнал «прятаться»:	Три коротких один длинный школьный звонок. Не менее двух раз, речевое оповещение о нападении
Сигнал «прятаться» может дать:	Гардеробщик, администрация.
Описание сигнала о пожаре:	Пожарная тревога
Сигнал к началу эвакуации:	3 длинных школьных звонка
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	Речевое сообщение
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Спортплощадка – в теплое время года, Детский сад № 89 в холодное время года
Списки учащихся находятся у:	Зав. канцелярией
Списки учащихся при эвакуации берет с собой:	Преподаватель, ведущий урок, зав. канцелярией

1.4. Структура и обязанности команды безопасности

1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 6 человек. Из них: 7 штатных (Ш)

Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Должность в составе команды безопасности	Количество
Директор	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение	1Ш
Зам. директора по АХР	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за пожарную безопасность	1Ш
Зав. канцелярией	Связь с органами безопасности, мед.службой.	1Ш
Зам. директора по учебной работе	Ответственный за эвакуацию	1Ш

Заместитель директора по воспитательной работе	Ответственный за психологическое обеспечение	1Ш
Преподаватель-организатор ОБЖ	Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов	1Ш
Гардеробщик	Оповещение и охрана	1Ш

1.4.2. Задачи и обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации подчиняется при ЧС представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
 - координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.5 Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1.	На случай угрозы теракта	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный школьный звонок, голосовое сообщение через громкоговорители текстовое и (или) голосовое сообщение группы «Вайбер». Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Гардеробщик, ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию, зав. канцелярией
1.1	При угрозе взрыва	Сигнал оповещения: один длинный школьный звонок, голосовое сообщение, текстовое и (или) голосовое сообщение группы «Вайбер» Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Гардеробщик, ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию, зав. канцелярией
		(Руководствоваться пунктом 2.1.2. блока 2) Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора.	+2мин при получении сигнала	Все работники МБОУ «Школа № 20»

		Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации МБОУ «Школа № 20».	При получении сигнала о ЧС +3мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию, дежурный администратор, дежурные учителя
--	--	---	-----------------------------------	--

		Установка оцепления подозрительного предмета	При получении сигнала о ЧС +5мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, гардеробщик.
		Информирование УОиМП администрации г. Рязани	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения. Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии роспуск обучающихся по месту жительства	По согласованию	Директор, администрация МБОУ «Школа № 20», классные руководители
1.2	При вооруженном проникновении в здание	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный школьный звонок , текстовое сообщение группы «Вайбер». Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения ОМВД России по Московскому району г. Рязани по телефону +7 (4912) 33-01-72, 33-33-58	Немедленно	гардеробщик, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший

	<p>(Руководствоваться пунктом 2.1.1. блока 2) Закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей. Дальнейшие действия по указанию администрации МБОУ «Школа № 20» и (или) по сложившейся ситуации</p>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Учителя, классные руководители</p>
--	--	---	---------------------------------------

	<p>Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Все работники МБОУ «Школа № 20»</p>
	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; <p>беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование УОиМП администрации г. Рязани 	<p>при получении сигнала о ЧС +10 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение</p>
	<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения. Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	<p>По прибытии служб +3 мин.</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>

1.3	При захвате обучающихся или персонала в заложники	Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся дежурному ОМВД России по Московскому району г. Рязани по Телефонам 33-01-72, 33-33-58	Немедленно	Гардеробщик, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент

		<p>(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2) Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания МБОУ Школа № 20 (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.</p>	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании
		Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием МБОУ «Школа № 20» с целью не допустить проникновения в него посторонних.	После эвакуации +1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение

		Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений МБОУ «Школа № 20» Информирование УОиМП администрации г. Рязани.	По прибытию + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
2.	На случай пожара	(Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2) При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми, находящимися в здании.	Немедленно при обнаружении	Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник
		При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.	+2мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию
		Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа	+2мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию, гардеробщик
		Проверить численность обучающихся и сотрудников	+4 мин.	Ответственный за эвакуацию

	Информирование пожарно-спасательной части № 8 и отдела экстренного реагирования 01 или 101		Гардеробщик, администрация МБОУ «Школа № 20»
	Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Звено пожаротушения ГО
Вынос документации и имущества МБОУ «Школа № 20», тушение пожара:			
Приказы по школе, документы директора			Заведующий канцелярией
Финансовые документы			Бухгалтерия
Журналы, документы			Зам. директора по УР и ВР
Архив			Администрация МБОУ «Школа № 20»
Ценное имущество (по возможности)			Ответственные за имущество
Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий			Гардеробщик
Информирование УОиМП администрации г. Рязани			Ответственный за оповещение

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. План действий преподавателей и других работников МБОУ «Школа № 20» в кризисной ситуации

2.1.1. Вооруженное нападение

При выявлении нападения:

1. При возможности спрячься, при необходимости - убегай!
2. При возможности дай незамедлительно знать о нападении
3. Позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания:

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в МБОУ «Школа № 20» имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:
 - отодвинуться от дверей и окон;
 - не шуметь;
 - пригнуться;
 - спрятаться за учебными столами и стульями.
5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство МБОУ «Школа № 20». При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
6. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью
7. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в МБОУ «Школа № 20» нуждающегося в помощи.
8. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

Поведение во время прятанья:

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.
3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.

4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство МБОУ «Школа № 20». Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.
5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.
6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.
7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

Стратегия прятанья на перемене:

1. Открой дверь ближайшего кабинета.
2. Собери туда всех близлежащих учащихся.
3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

Опасность во время проведения урока на улице:

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с учащимися скрытыми путями, как можно дальше от МБОУ «Школа № 20»
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следи за тем, чтобы все учащиеся были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
 - С какой группой ты вместе,
 - Сколько учащихся с тобой,
 - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.),
 - Местонахождение твое и учащихся.
6. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.

Вооруженное нападение, стратегия эвакуации:

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в МБОУ «Школа № 20» существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытые пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.

5. В месте сбора обратись к сотруднику «МБОУ Школа № 20», собирающему информацию, и сообщи:

- Какой класс прибыл в место сбора,
- - Сколько учащихся с тобой,
- Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

Взаимодействие со СМИ:

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор МБОУ «Школа № 20», который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность.
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации МБОУ «Школа № 20», организуйте эвакуацию.

При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу 1.

При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.

2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

2.1.3. При угрозе совершения теракта

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести директора.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней директору МБОУ «Школа № 20».

Угроза, переданная по телефону 1.

Оставайся спокойным.

2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:
 - Когда совершится нападение (дата/время)?
 - Где произойдет нападение?
 - Как может быть осуществлено нападение?
 - С какой целью?
 - На месте ли уже нападающий?
 - Кто звонит?
 - Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.
5. После окончания разговора сообщи в полицию и директору. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

Угроза, переданная письменно 1.

Сообщи в полицию.

2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/скопируй письмо.
3. Извести директора.

Угрозы, осуществленные через Интернет

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести директора МБОУ «Школа № 20».

Бомбовое предупреждение, переданное по телефону 1.

Сохраняй спокойствие.

2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:
 - Где находится бомбовое устройство?
 - Как оно выглядит?
 - Как и кто запустит устройство?
 - Когда произойдет взрыв (время)?
 - Когда и кто его установил?
 - Какова цель установки бомбы?
 - Требуется ли что-нибудь звонящий?
 - Кто звонит?
6. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщи директору МБОУ «Школа № 20».

2.1.4. При захвате в заложники

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия как своих так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь успокоить обучающихся; переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови. Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

2.1.5. При пожаре

При обнаружении пожара:

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 112;
4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
5. Сообщи директору МБОУ «Школа № 20»;
6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

Сигнал эвакуации

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомним основные правила:
 - Спокойствие;
 - Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
 - Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
 - Удвигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

В месте сбора:

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;

4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

Сигнал об эвакуации на перемене

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;
2. В месте сбора учащиеся находят преподавателя, на чьем уроке они были последний раз;
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

2.1.6. Драка или одностороннее физическое насилие

1. Разними драку:
 - Вначале дай устное указание прекратить драку;
 - Если ему не подчиняются, разними драку физически, стараясь вмешаться как можно мягче (ученика самому бить нельзя и т.п.). При принятии решения о вмешательстве оцени: при вмешательстве будут ли травмы менее или более значительными по сравнению с теми, которые могут возникнуть если драку не разнимать;
 - Если драку не удастся разнять или для вас это представляет опасность, попроси помощи или сообщи в полицию;
 - Не вмешивайся, если в драке используется холодное оружие.
2. В случае необходимости скорую помощь (обязательно необходимо зафиксировать и задокументировать нанесенные травмы) **Не вмешивайся, если для тебя это опасно!**

После прерывания драки:

1. Возьми от участников объяснительные. Если объяснительные по каким-либо причинам невозможно получить, перепиши имена и контактные данные детей, которые принимали участие в драке или были ее свидетелями и передай руководству МБОУ «Школа № 20».
2. Сообщи администратору, который проведет совместную работу с родителями и займется далее случившимся.
3. Если случай затрагивает и других (драку наблюдали со стороны, конфликт сторон был длительным и для других ситуация была сложной), классный руководитель организует обсуждение случившегося в классе. При необходимости обращается за помощью к школьному психологу.
4. **В тяжелых случаях сообщи руководству МБОУ «Школа № 20», которое**
 - Сообщает родителям/опекунам;
 - Собирает письменные объяснительные от участников; –При необходимости информирует молодежную полицию;

– При необходимости созывает собрание кризисной команды.

2.1.7. При нахождении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения

1. Вмешайся сразу! Спокойно беседуя попробуй отстранить ученика от других одноклассников или перейти на другую тему.
2. Если установить контакт с учеником не удастся, вызови скорую помощь.
3. Не оставляй ученика одного, при необходимости окажи первую помощь.
4. В случае алкогольного или наркотического опьянения необходимо сообщить в полицию. Если заявление делается с подозрением на использование наркотических веществ, полиция может рассматривать это конфиденциально. Заявление может быть сделано и анонимно.
5. Выявление опьянения является компетенцией полиции. Выявление алкогольного опьянения школьным работником с помощью алкометра является в правовом плане пустым, но может рассматриваться МБОУ «Школа № 20», если обучающийся согласен использовать алкометр. Полиция может использовать в рассмотрении дела составленное работником школы письменное описание состояния опьянения.
6. Сообщи родителям обучающегося.
7. Если полиция не дала других указаний, родители/опекуны должны прийти за обучающимся и отвезти домой или, при необходимости, в медицинское учреждение.

Если у обучающегося находят запрещенные вещества

1. Рюкзак нельзя открывать без разрешения. Однако можно попросить его самому сделать это и показать содержимое.
2. При обнаружении наркотиков или табачных изделий сообщить немедленно в полицию (не сообщение наказуемо). Забранные табачные или иные запрещенные изделия передаются в полицию.
3. Если ученик хранит у себя, использует сам, обменивает или продает наркотические вещества, это является преступлением, о котором всегда нужно информировать полицию.
4. При обнаружении алкоголя и если у ученика отсутствуют признаки опьянения, об этом информируют родителей, информирование полиции не является обязательным. Конфискованное передается родителям.
5. При конфискации запрещенных предметов составляется акт изъятия.

Беседа с учеником, если появились сомнения, что потребляет запрещенные вещества

1. Не пытайся начать беседу, если у тебя есть подозрение, что обучающийся находится под воздействием наркотиков.
2. Попробуй изыскать время для беседы, когда ты уверен, что можно беседовать без ее частичного прерывания.
3. Попробуй не обвинять. Если ошибешься, можешь серьезно испортить отношения с ним.

4. Учтывай, что использование наркотиков может быть знаком серьезного разочарования.
5. Заранее реши как ты будешь реагировать, если обучающийся действительно подтвердит, что он употреблял наркотики.
6. Попроси описать свою позицию, слушай внимательно о том, что ему есть сказать. Молодые люди не всегда понимают, что употребление наркотиков может быть проблемой.
7. Если у тебя возникли подозрения, что тебе врут в отношении наркотиков, попробуй оставаться спокойным и не злиться.
8. Покажи ученику, что ты в первую очередь беспокоишься о его здоровье и благополучии.
9. Подтверди, что он всегда может рассчитывать на твою поддержку и помощь.
10. Попробуй объяснить ему обстоятельно какое поведение разрешено, а какое нет.
11. Пытайся грозить наказанием – это может казаться простым и быстрым решением, но таким образом ты скорее всего не достигнешь желаемого результата. Одновременно проинформируй о возможных наказаниях, следуемых из законов. Молодые люди должны понять, что они отвечают за свои действия и их последствия.
12. Если есть подозрение, что ученик находится под воздействием наркотических веществ, ни в коем случае нельзя пугать наказанием или полицией, так как многие вещества ослабляют механизм торможения, человек может стать агрессивным и причинить себе или другим вред, или сделать что-то непродуманное.

2.1.8. Смерть работника или обучающегося

Смерть обучающегося:

1. Получивший информацию немедленно связывается с директором или с кем-нибудь из кризисной команды.
 2. Собирается кризисная команда.
 3. Директор подтверждает информацию и сообщает о случившемся обучающимся и работникам МБОУ «Школа № 20».
 4. Флаг спускается на половину с древка.
 5. В подходящее место (напр., в фойе) помещают фотографию ушедшего, свечу (при возможности с черной лентой), цветы и/или книгу для памятных записей.
 6. Организуют мемориальный сбор памяти. Если о случившемся получают информацию до полудня, мемориальный сбор памяти организуют в тот же день. В противном случае на следующее утро.
 7. Мемориальный сбор начинается с минуты молчания с траурной музыкой, директор произносит речь, при желании ученики прощаются, читая подходящие стихи, произнося речи, или с помощью музыки или пения. Если школа желает, речь произносит священник.
- Родители при желании могут принять участие в мероприятии памяти.
8. Переходят в группы, где у учащихся появляется возможность рассказать о своих ощущениях и воспоминаниях.

9. В классе ушедшего на его пустом столе зажигают свечу и при возможности рядом устанавливают его фотографию.
10. Команда по кризисным ситуациям информирует всех родителей или родителей отдельных групп о произошедшем.
11. При необходимости у куратора может быть в помощниках кто-то из членов кризисной команды.
12. Кризисная команда решают, кто свяжется с семьей ушедшего, чтобы
 - Высказать соболезнование,
 - Проинформировать о сделанном в МБОУ «Школа № 20»,
 - Обсудить возможную помощь от МБОУ «Школа № 20» и пожелания семьи в связи с ритуалами памяти, участие одноклассников в похоронах и т.д.
13. Если близкие согласны с участием в похоронах, кризисная команда информирует об этом устно преподавателей, письменно - родителей.

Обсуждение смерти с одноклассниками:

1. Собственное спокойствие создает безопасную ситуацию.
2. Говори всю правду напрямую одной фразой (можешь фразу повторить несколько раз).
3. Исключай абстрактные высказывания такие как «уснувший», «ушедший отдыхать» и т.п. Говоря о смерти, произноси прямые слова (слово смерть).
4. Дай обучающимся выразить свои чувства.
5. Расскажи учащимся, к кому они при необходимости могут обратиться, если желают поговорить о случившемся. Расскажи также, какую внешнюю помощь можно использовать, где ее можно получить.
6. Учи культуру, фон и ситуацию учащихся.
7. Знай свою стрессовую реакцию. Если по какой-либо причине вам трудно в одиночку рассматривать ситуацию в группе, позови на помощь коллегу или члена кризисной команды.

Смерть преподавателя, работника МБОУ «Школа № 20»:

1. Получивший информацию немедленно связывается с директором или с кем-нибудь из кризисной команды.
2. Собирается кризисная команда.
3. Директор подтверждает информацию и сообщает о случившемся.
4. Для группы ушедшего преподавателя находят как можно быстрее опорное лицо, который остается с группой на все время траурных ритуалов, а при возможности и в дальнейшем.
5. Учащимся предоставляется возможность высказать свои мысли и рассказать о чувствах. При необходимости привлекают психолога.
6. Приспускают флаг.
7. В подходящее место (напр., в фойе) помещают фотографию ушедшего, свечу (при возможности с черной лентой), цветы и/или книгу для памятных записей.

8. Организуют мемориальный сбор памяти. Если о случившемся получают информацию до полудня, мемориальный сбор памяти организуют в тот же день. В противном случае на следующее утро.
9. Мемориальный сбор начинается с минуты молчания с траурной музыкой, директор произносит речь, при желании ученики прощаются, читая подходящие стихи, произнося речи, или с помощью музыки или пения. Если школа желает, речь произносит священник.
10. Учебный день не прерывают.
11. При необходимости сообщают письменно о случившемся родителей или собирается родительское собрание.
12. Работники совместно кризисной командой договариваются о конкретной деятельности (совместное соболезнование, похороны).
13. Директор обговаривает с родственниками возможности участия работников и учащихся в похоронах.
14. Кризисная команда обсуждает необходимость организации необходимых поддерживающих и последующих мероприятий.

2.1.9. Суицид

Дайте информацию о происшедшем. Дайте истинную обзор того, что произошло, говорите о известных фактах. Постарайтесь сохранять спокойствие в выражениях и описывать случившееся ясно и просто. Если по каким-то причинам тебе трудно говорить одному, позови на помощь коллегу или члена кризисной команды.

1. Дайте время для реагирования и задать вопросы.
2. В случае самоубийства самым важным является мужество говорить о противоречивых и запрещенных чувствах стыда и вины и их принятия.
3. Поощряйте учащихся говорить о том, что произошло. Часто в кризисной ситуации хочется говорить и задавать одни и те же вопросы несколько раз, потому что произошедшее трудно принять. Поощряйте обучающихся говорить, как о связанных со случившимся фактах, так и о своих чувствах. При необходимости договоритесь о времени, когда вы в течении дня поговорите о случившемся.
4. Сохраняйте традиционные правила в классе. Поддерживайте активность повседневной деятельности учащегося. Это углубляет чувство принадлежности и чувство безопасности и помогает восстановить контроль над эмоциями.
5. Временно измени учебный план. После травматического события обучающиеся испытывают трудности с памятью и концентрацией и возможности обучения снижаются.
6. Будьте внимательны в отношениях с учащимися повышенного риска (Учащимися повышенного риска могут быть братья/сестры потерпевшего, близкие друзья, дети, у которых наблюдалась сильная эмоциональная реакция, видевшие произошедшее, те, у кого имеются проблемы в семье или потеряли близких, учащиеся с депрессионной или суицидной наклонностью). Они могут требовать индивидуальной психологической помощи.

7. Будь внимателен к другим обучающимся и персоналу, при необходимости, организуй кризисную команду для оказания первой психологической помощи.
8. Помоги восстановить самоконтроль. Сильные эмоции естественны в случае кризиса. Помоги им успокоиться и взять под контроль свое поведение.
9. Поддерживайте связь с другими преподавателями, работниками МБОУ «Школа № 20» и родителями. Важно знать, как с обучающиеся могут справиться с кризисом не только в МБОУ «Школа № 20», но и у себя дома и вне. Немало обучающихся, которым, возможно, потребуется профессиональная помощь. Родители нуждаются в рекомендациях.
10. Будьте примером в поведении для учащихся.
11. Будьте осведомлены о ваших реакциях, а также заботься о себе. Разрешено проявлять свои чувства, но не терять контроль. Не оставляйте себя в одиночестве, разговаривай с коллегами, поделись своими чувствами и мыслями, в случае необходимости, обратись за помощью специалистов

Если самоубийство или попытка самоубийства происходит во время уроков:

1. Позаботьтесь о том, чтобы обучающиеся не попали бы на место происшествия или ушли бы оттуда сразу. Позаботьтесь, чтобы учащихся не оставили в этом случае одних!
2. Вызовите сразу скорую помощь и полицию.
3. Сообщите директору МБОУ «Школа № 20».
4. Уведомление о смерти доставляет домой полиция.
5. Затем с домом связывается директор МБОУ «Школа № 20».
6. Кризисная команда организует после увиденного учащимся и преподавателям первую психологическую помощь.
7. Кризисная команда составляет последующий план действий для всего МБОУ «Школа № 20».

2.1.10. Хулиганские действия

1. Собери информацию - кто из преподавателей, учащихся были свидетелями издевательства? Кто лидер? Не провоцирует ли издевательство сам?
2. Убедитесь, было ли поведение обучающегося мгновенной и разовой эмоцией или постоянной проблемой.
3. Побеседуй с подозреваемыми в издевательствах индивидуально. Слушай, не обвиняй. Подожди, какое решение предложит сам обучающийся.
4. Побеседуй индивидуально с вероятной жертвой. Поощряйте разговоры, избегайте наводящих вопросов.
5. Выражайся ясно, недопустимо придирчивое поведение.
6. Организуй встречу с группой подозреваемых в запугивании (если хулиганов несколько).

7. Оцени ситуацию и, при необходимости, организуй встречу жертвы вместе с хулиганами.
8. Найди решения, как улучшить отношения и заключите соглашения. В большинстве случаев, должно быть отрегулировано поведение как жертвы, так и хулигана.
9. Сообщите родителям обеих сторон о произошедшем.
10. В случае необходимости направь как жертву, так и хулигана к психологу. Он организует при необходимости дальнейшую работу (психическую помощь, встречи с родителями, и т.д.).
11. По прошествии некоторого времени выясни у обеих сторон, как шли дела.
Во всех случаях информируй кризисную группу. Если запугивание повторяющееся и очень серьезное, и действия МБОУ «Школа № 20» не помогают, обратитесь в полицию.

2.2. Критерии оказания медицинской помощи

2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
 - 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
 - 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
 - 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
 - 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
 - 5) оценка количества пострадавших;
 - 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
 - 7) перемещение пострадавшего.
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
 - 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
 - 2) выдвижение нижней челюсти;
 - 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
 - 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

- 1) давление руками на грудину пострадавшего;
- 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
- 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
- 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- 1) придание устойчивого бокового положения;
- 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 3) выдвижение нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности в суставе;
- 5) прямое давление на рану;
- 6) наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- 1) проведение осмотра головы;
- 2) проведение осмотра шеи;
- 3) проведение осмотра груди;
- 4) проведение осмотра спины;
- 5) проведение осмотра живота и таза;
- 6) проведение осмотра конечностей;
- 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
- 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

2.2.2 Критерии оказания психологической помощи Критериями

эффективности рекомендуется считать следующие:

1. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности обучающихся, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.
3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с обучающимися и родителями.
4. Улучшается психологический климат в педагогическом и классных коллективах, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.
5. Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.
6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения
7. В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:
 - лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;
 - родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;
 - очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
 - сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;
 - медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;

- сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
- лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
КТС	Пост охраны	Технические средства
СОУЭ (ПАК «Стрелец», Речевая система оповещения «Соната- К»)	Учительская раздевалка	
Система видеонаблюдения	Пост охраны	

3.1.2. Кадровые ресурсы

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Телефон	должность
1	Аброськина Светлана Николаевна		Ведущий бухгалтер
2	Башкирова Ольга Викторовна	33-97-78 8-915-620-96-77	уч. начальных классов
3	Березина Юлия Сергеевна	8-915-625-03-03	Уч. биологии и химии
4	Березина Надежда Викторовна	8-960-569-30-37	Учитель англ. язык
5	Васькин Евгений Евгеньевич	8-960-576-18-72	сторож
6	Дергунова Галина Викторовна	8-910-569-20-04	РКОЗ совместитель
7	Дуванская Валерия Витальевна	8-961-012-52-67	Учитель английского

			языка
8	Елисеева Ирина Юрьевна	22-57-51 8-953-741-01-22	учитель начальных классов
9	Жилочкина Татьяна Валентиновна	33-61-23 8-910-567-98-85	учитель математики
10	Кириллина Марина Викторовна	8-920-632-95-18	Зав. канцелярией
11	Коблова Елена Ивановна	8-910-565-16-64	зам. дир. по учебной работе
12	Красильникова Татьяна Анатольевна	33-38-58 8-910-64 5-52-41	зам. дир. по учебной работе
13	Кулаженко Марина Васильевна	8-951-105-12-38	Учитель начальных классов
14	Лемега Таисия Владимировна	8-919-247-20-50	уч. музыки, ОБЖ
15	Логина Екатерина Анатольевна	8-920-981-65-80	воспитатель
16	Мелехова Юлия Николаевна	8-953-745-76-70	уч. начальных классов
17	Никифорова Ирина Петровна	21-86-80 8-920-630-14-04	уч. начальных классов
18	Простова Татьяна Федоровна	30-61-26 8-910-565-38-52	учитель рус. языка и литературы
19	Петелина Ирина Валерьевна	8-910-502-62-33	уч. начальных классов
20	Рязанова Юлия Игоревна	8-958-657-06-98	воспитатель
21	Романова Екатерина Алексеевна	8-906-648-27-20	Учитель географии
22	Саломатов Николай Сергеевич	8-960-511-53-89	Уч. физической культуры
23	Стекольников Вадим Сергеевич	8-910-907-53-52	уч. физкультуры, ОБЖ
24	Текина Нина Алексеевна	90-69-63 8-903-839-65-34	учитель рус. языка и литературы
25	Тимакова Марина Александровна	33-18-88 8-910-908-49-29	учитель истории
26	Тихомирова Лидия Ивановна	33-97-93 8-953-746-85-33	РКОЗ

27	Федосова Светлана Викторовна	8-953-731-51-61	учитель физики, информатики
28	Харина Татьяна Владимировна	8-920-969-48-02	Учитель начальных классов
29	Фирсов Андрей Вячеславович	8-920-959-02-41	Гардеробщик
30	Хритина Юлия Игоревна	8-951-102-68-90	Учитель математики
31	Эктова Татьяна Алексеевна	8-910-902-55-85	директор
32	Юнькова Наталья Юрьевна	33-14-23 8-920-980-36-68	уч. начальных классов
33	Юрасова Людмила Борисовна	38-06-26 8-910-563-93-27	главный бухгалтер
34	Юсупов Игорь Григорьевич	8-910-503-01-87	Сторож, плотник

Антикризисный план составил:

Ведущий специалист
по безопасности

02.06.2021

_____/О.В. Вдовин
(подпись)

3.2. Схема оповещения при ЧС.

Схема оповещения руководящего состава и сотрудников МБОУ «Школа № 20» при возникновении ЧС или угрозы совершения террористического акта

